

# Игры для детей дошкольного возраста и учеников начальной школы

Рекомендуются к проведению после просмотра выпуска программы “Спокойной ночи, малыши!” – Финансовая пирамида.



## Игра 1. Как узнать финансовую пирамиду?

**Механика:** ведущий показывает по очереди карточки с предложениями мошенников из Приложения 1. Дети поднимают таблички – верю/не верю (Приложение 2).

Карточки можно распечатать или показывать средствами демонстрации экрана. Рекомендуется озвучивать правильные ответы и обсуждать их с ребятами. Можно добавить в игру элемент соревнования, за правильные ответы присуждать один балл. Выигрывает тот, кто набирает больше баллов. Рекомендуется привлекать помощников для подсчёта баллов.

**Формат проведения игры – общий (фронтальный)/парный/групповой.**

## Игра 2. Как работают финансовые пирамиды?

**Механика:** ведущий раздает карточки (одна карточка - 1 ребёнок) из Приложения 3. Далее перед детьми раскладывается схема из Приложения 4 (выбрать количество элементов в схеме необходимо из расчёта: количество детей + 4-6 элементов). Ведущий говорит о том, что перед ними схема финансовой пирамиды. Задача детей – выбрать место и положить свою карточку на свободную ячейку. После того как все установили свои карточки, ведущий рассказывает, на примере получившейся пирамиды, как они устроены. Главное обратить внимание на тот факт, что не все ряды получаются полными. Это признак того, что люди не получают деньги и пузырь лопается.

**Формат проведения игры – общий (фронтальный)/групповой.**

## Игра 3. Как не попасть в ловушку?

**Механика:** ведущий по очереди показывает и озвучивает сообщения из Приложения 5. Дети отвечают, пишет мошенник или нет (можно использовать карточки из Приложения 2). Можно добавить в игру элемент соревнования, за правильные ответы присуждать один балл. Выигрывает тот, кто набирает больше баллов. Рекомендуется привлекать помощников.

**Формат проведения игры может быть общий (фронтальный), парный или групповой.**

# Пояснения к проведению игр

## **Игра 1. Как узнать финансовую пирамиду?**

Сначала расскажите детям правила игры. Скажите, что вы будете показывать им рекламу с призывами и им нужно понять, это финансовая пирамида или нет. Напомните им, что они смотрели видео и там Айтиша рассказывал, что такое финансовая пирамида.

Ведущий показывает детям карточки с ситуациями, а дети поднимают таблички верю/не верю.

Рекомендуется демонстрировать карточки с помощью проектора при его наличии. Также возможно распечатывать карточки для групповой работы.

Если есть возможность распечатать приложения, рекомендуется подготовить для детей индивидуальные таблички «верю/не верю» из приложения 2. Их можно делать двухсторонними. Если возможности распечатывать таблички нет, можно голосовать поднятием рук.

Рекомендуется озвучивать все карточки, так как дети не все умеют хорошо и быстро читать. Также можно добавить дополнительно информации к карточке, если считаете нужным. Дайте ребятам время подумать. После того как все проголосуют озвучьте правильный ответ и объясните его.

Помните, цель игр не узнать уровень подготовленности детей, а рассказать им правила финансовой безопасности.

Ведущий также может добавить элемент соревнования и присуждать баллы за правильные ответы. Для подсчёта баллов рекомендуется пригласить помощника ведущего. В конце обязательно подсчитайте баллы и отметьте победителей. Еще раз обсудите признаки финансовых пирамид.

## **Игра 2. Как работают финансовые пирамиды?**

Сначала спросите у детей, помнят ли они из видео, как работают финансовые пирамиды. Дайте им возможность ответить и расскажите, что им нужно делать. Объясните, что сейчас они попробуют построить пирамиду. У каждого ребенка будет карточка, которую он должен поставить на любую свободную ячейку. Ячейка основателя всегда занята. Подготовьте пирамиду заранее (определите количество необходимых ячеек – количество детей + 5-6 дополнительных). Раздайте карточки детям и дайте им возможность и поставить. Когда процесс будет закончен, начните рассматривать получившуюся пирамиду. Важно указать на свободные ячейки. Именно они объясняют причину, почему финансовые пирамиды не работают бесконечно. Расскажите и покажите, что все участники пирамиды вложили деньги, но прибыль будут получать только участники, у которых закрыт весь ниже идущий ярус участников. Покажите примеры на получившейся пирамиде. Спросите, есть ли у ребят вопросы. По возможности, ответьте на них. Сделайте вывод, что принимать участие в таких пирамидах ни в коем случае нельзя.

Дополнительно: предложите провести второй раунд. Похвалите тех, кто откажется. И еще раз напомните, что принимать участие в пирамидах – нельзя.

## **Игра 3. Как не попасть в ловушку?**

Игра проводится также как Игра 1.

Представь, что ты видишь рекламу. Веришь ли ты предложению?

Мы сохраним ваши деньги!



Быстро удвоим ваши деньги!



**Представь, что ты видишь рекламу. Веришь ли ты предложению?**

**Мы все сделаем за вас,  
просто приносите  
деньги!**



**Зовите друзей и  
становитесь богаче!**



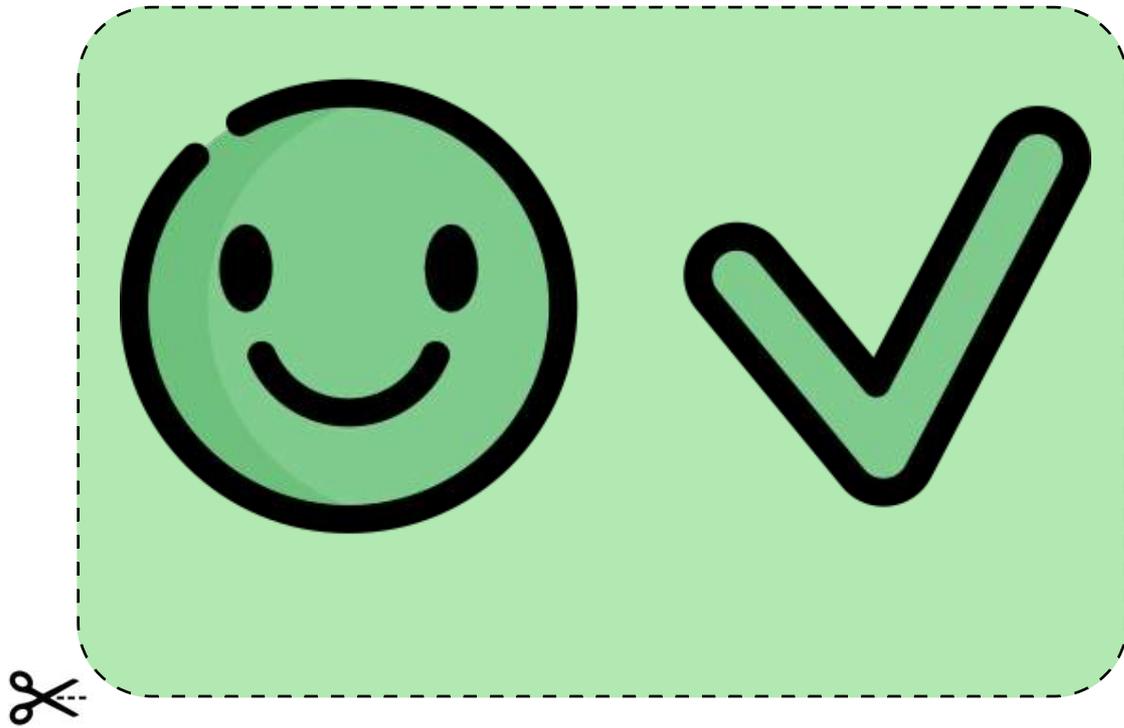
Представь, что ты видишь рекламу. Веришь ли ты предложению?

**Вкладывайте деньги!  
Возможны риски, но мы  
будем стараться!**



**Нам не важно сколько  
вам лет, главное что у  
вас есть деньги!**

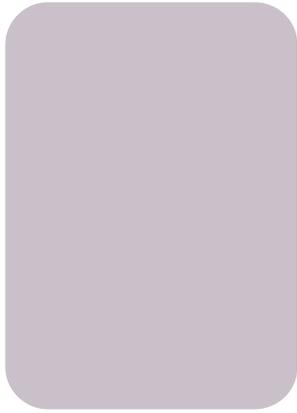
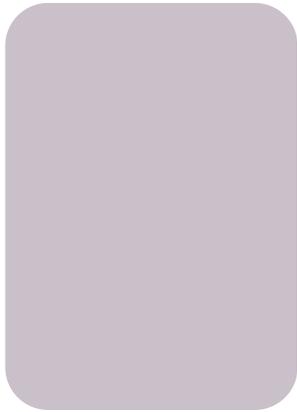


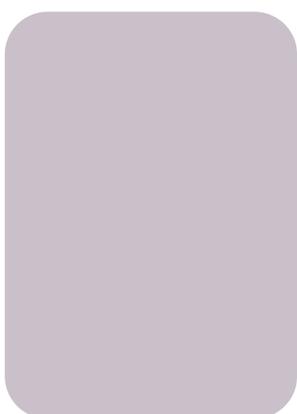
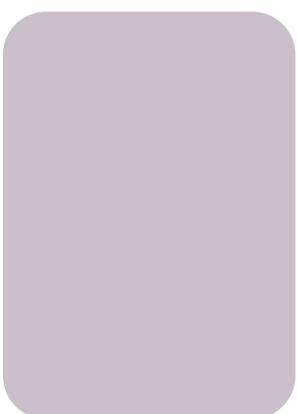
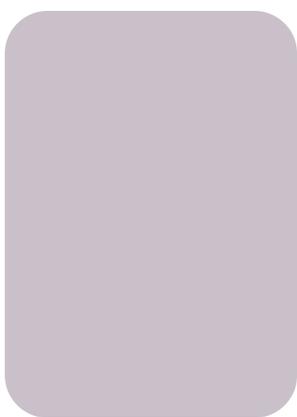
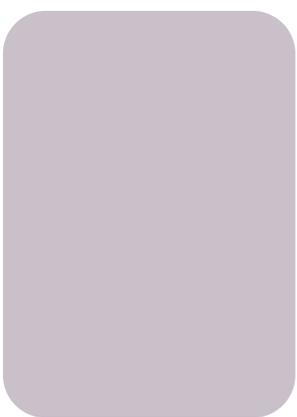
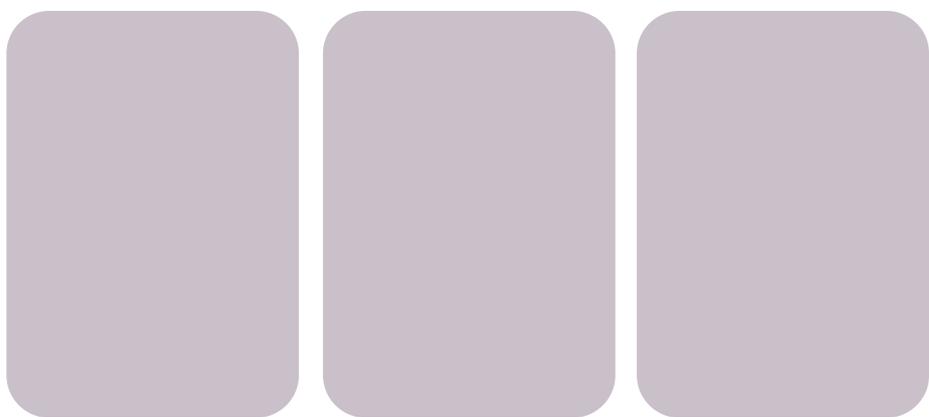


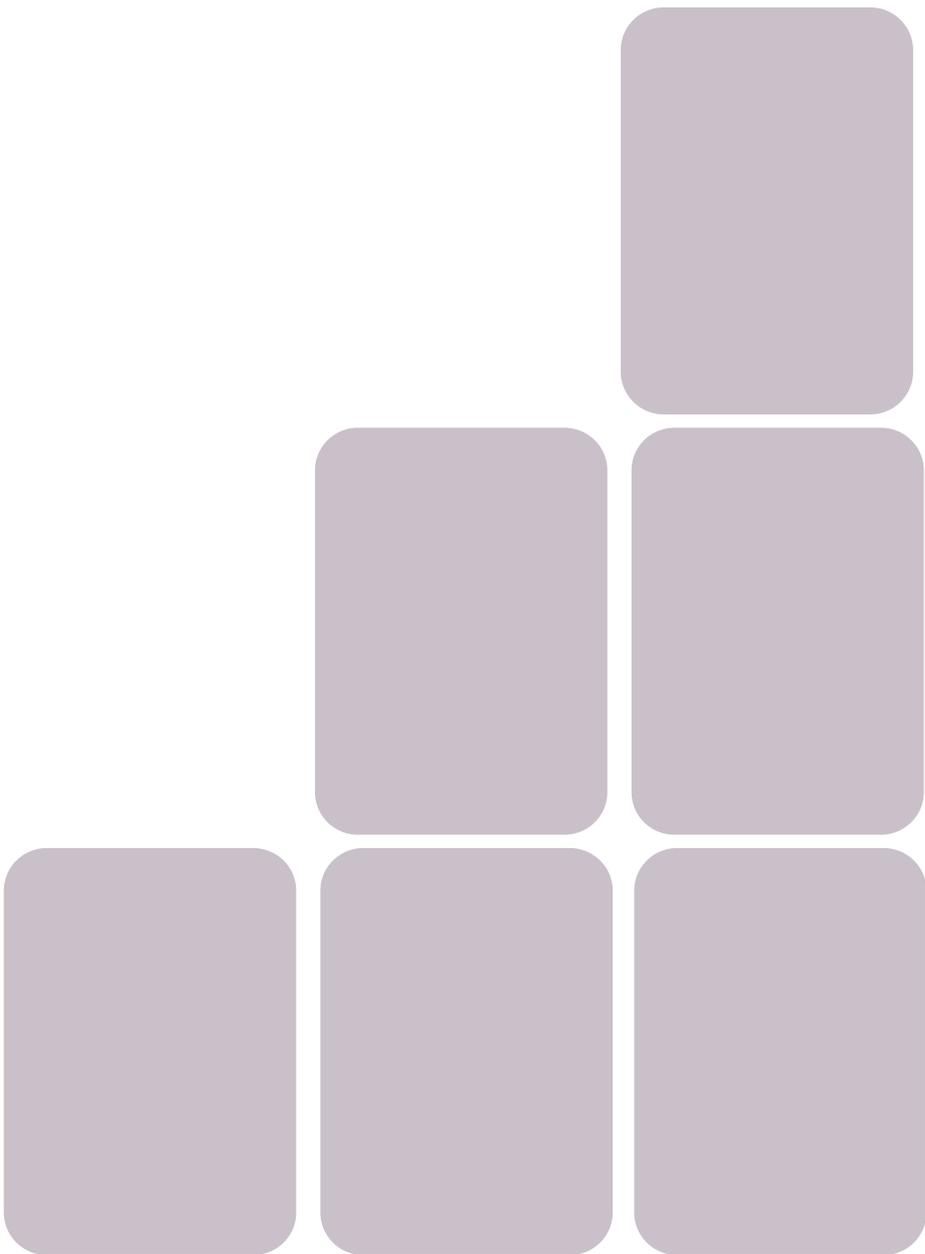
Таблички могут быть универсальными и использоваться в разных играх и заданиях, их рекомендуется распечатать и по возможности заламинировать для дальнейшего использования.



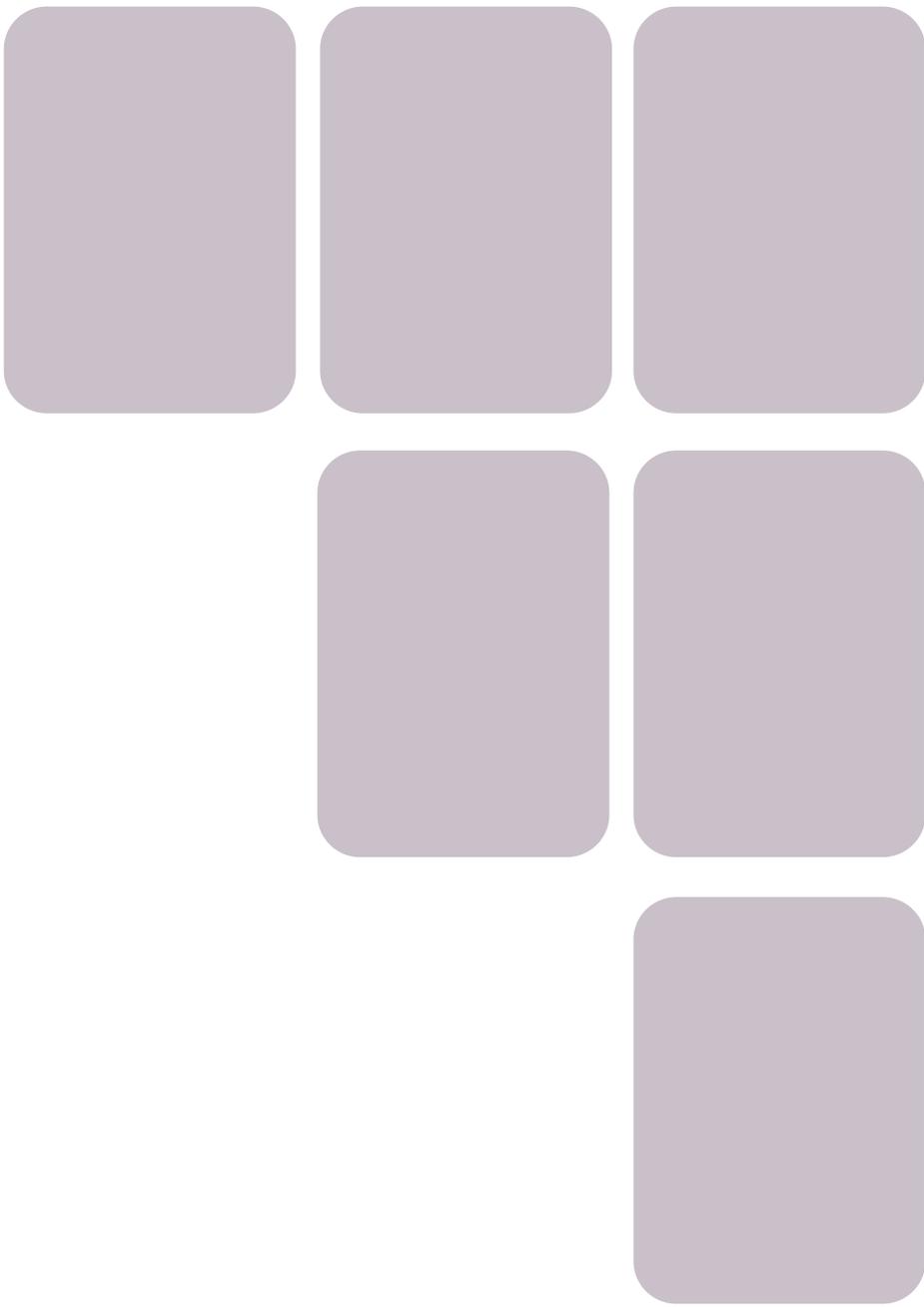
# Приложение 4.1







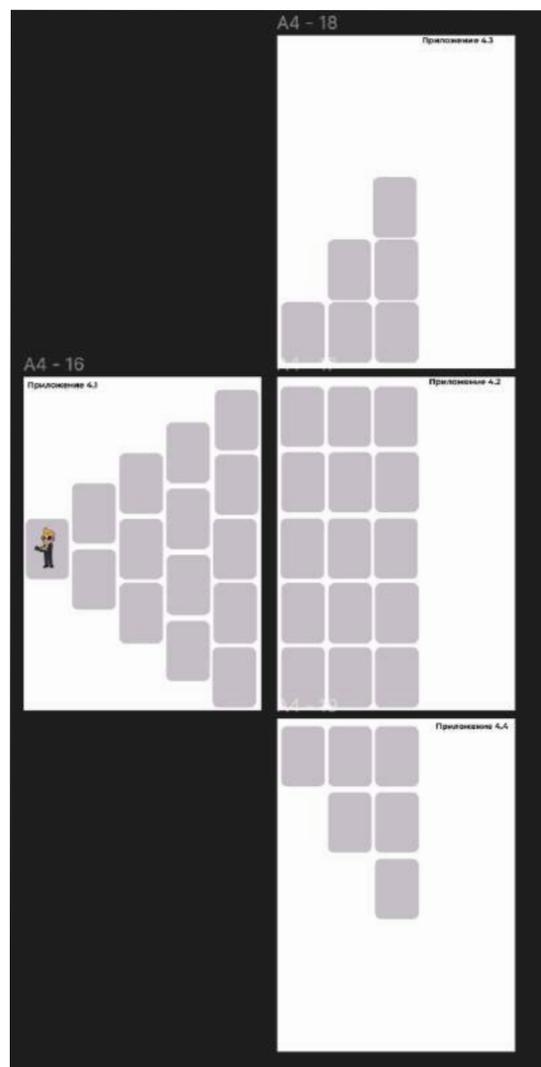
## Приложение 4.4



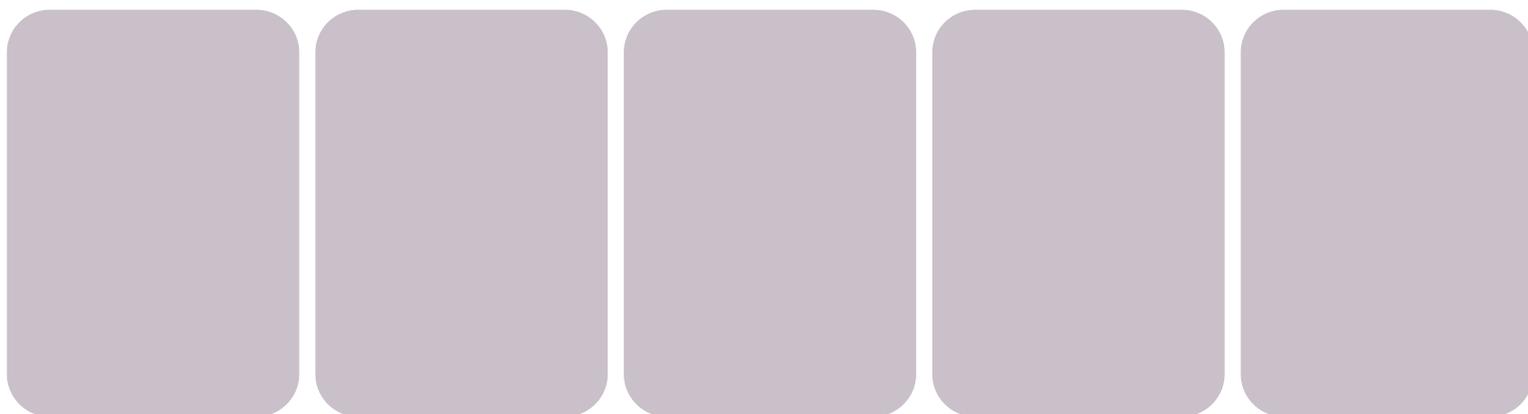
## Как составить поле?

Правильный вариант расположения элементов поля

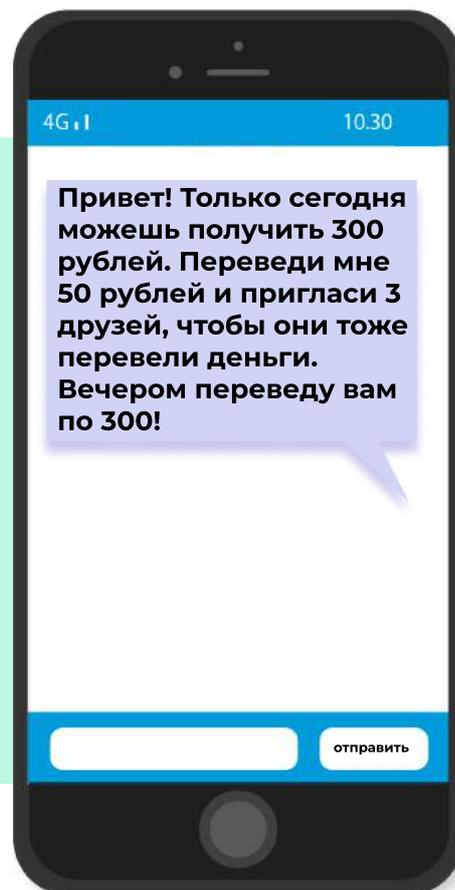
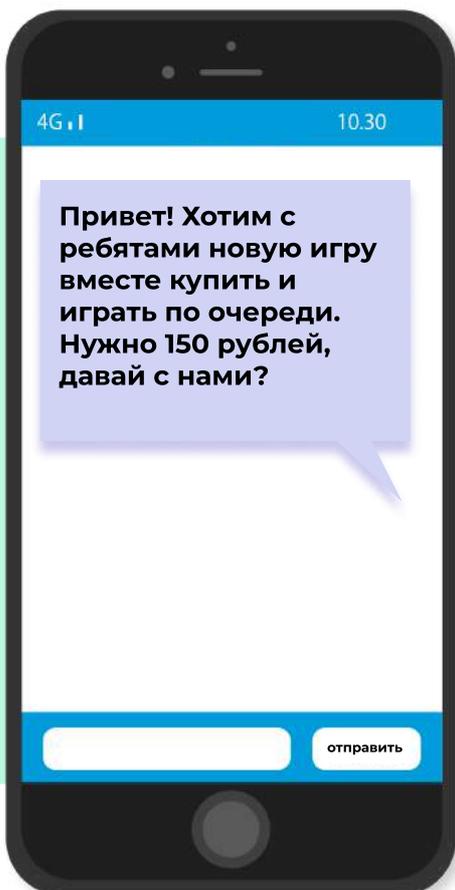
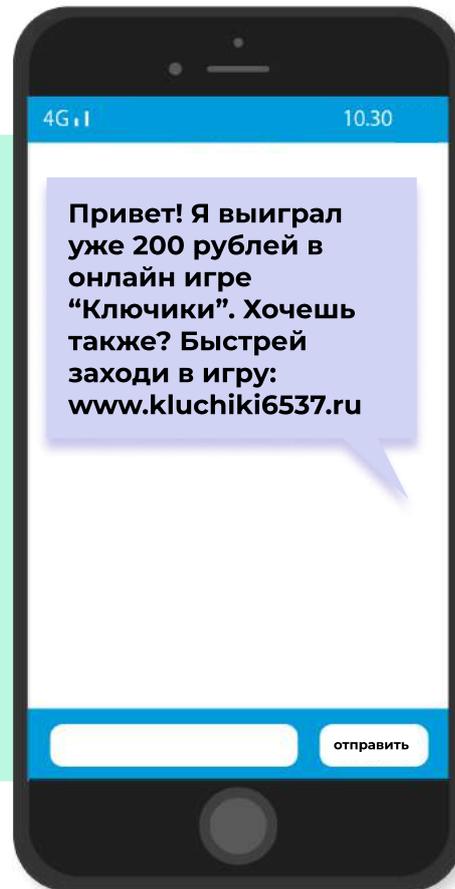
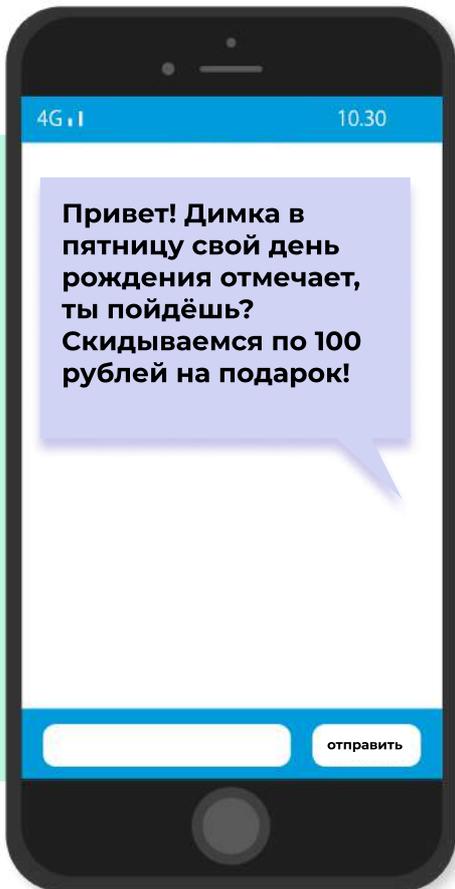
Ячейка основателя  
всегда занята



В случае необходимости поле можно дополнить самостоятельно

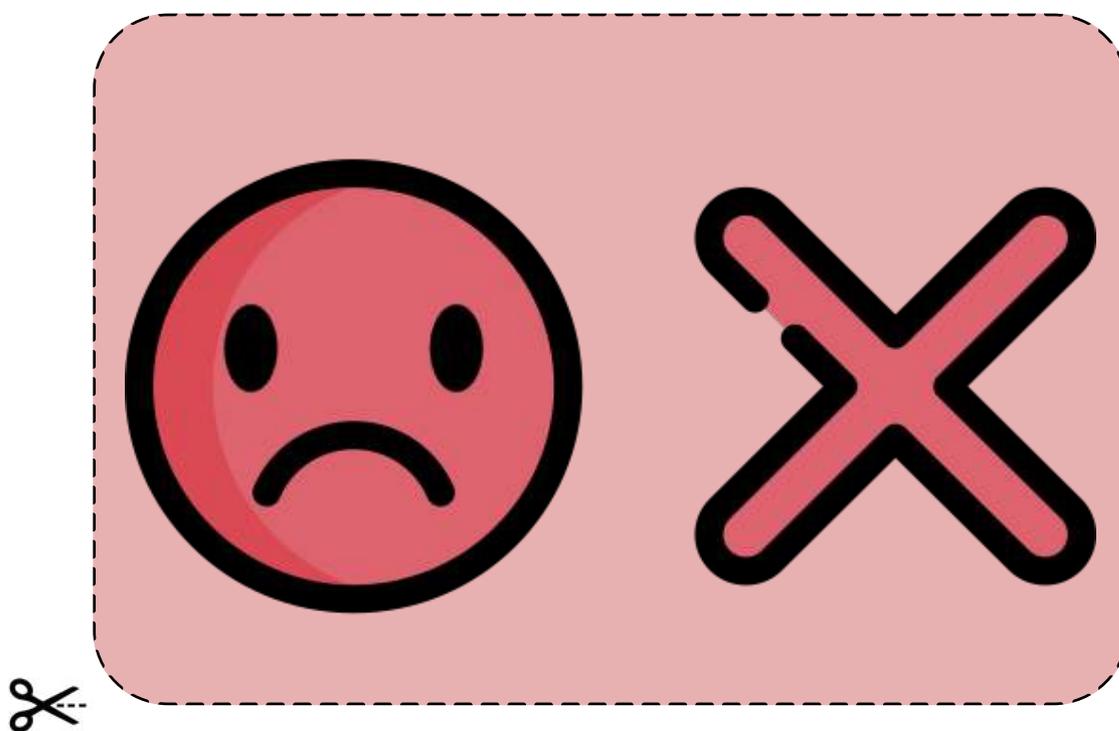


**Представьте, что вы получили такое сообщение. Не мошенники ли пишут?**



## Приложение 2

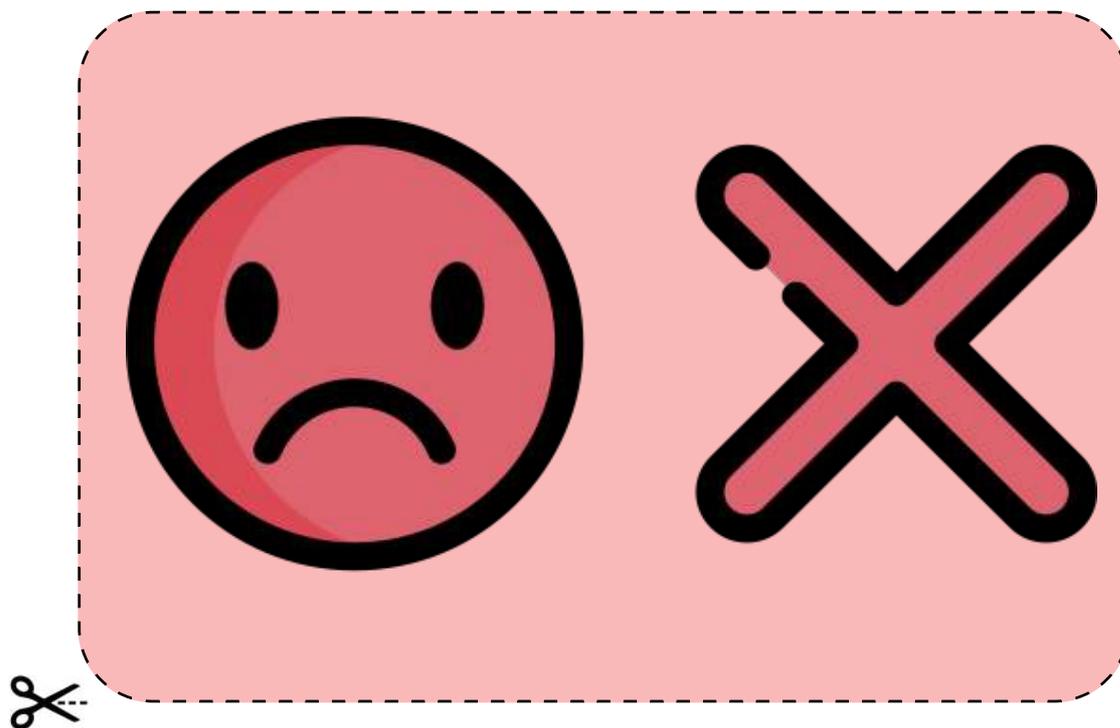
Для двухсторонней печати



Таблички могут быть универсальными и использоваться в разных играх и заданиях, их рекомендуется распечатать и по возможности заламинировать для дальнейшего использования.

## Приложение 2

Для двухсторонней печати



Таблички могут быть универсальными и использоваться в разных играх и заданиях, их рекомендуется распечатать и по возможности заламинировать для дальнейшего использования.