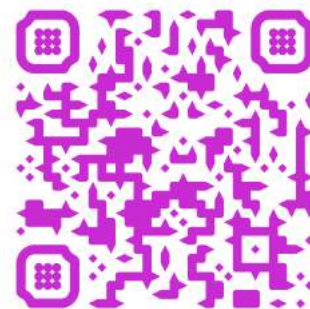


# Игры для детей дошкольного возраста и учеников начальной школы

Рекомендуются к проведению после просмотра выпуска программы “Спокойной ночи, малыши!” – Звонок мошенников.



## Игра 1. Звонок мошенника

**Механика:** ведущий по очереди показывает и озвучивает карточки с текстами разных звонков из Приложения 1. Детям необходимо понять: звонок от мошенника или нет. Дети поднимают таблички – мошенник (красная)/ не мошенник (зелёная) (Приложение 2).

Карточки можно распечатать или показывать средствами демонстрации экрана. Рекомендуется озвучивать правильные ответы и обсуждать их с ребятами.

Можно добавить в игру элемент соревнования, за правильные ответы присуждать один балл. Выигрывает тот, кто набирает больше баллов.

Рекомендуется привлекать помощников для подсчёта баллов.

**Формат проведения игры – общий (фронтальный)/парный/групповой.**

## Игра 2. Сообщения от мошенников

**Механика:** ведущий объединяет детей в небольшие группы и раздаёт каждой группе рабочий лист из Приложения 3. Также раздаёт на каждую группу набор стикеров (от 2-х до 4 штук) из Приложения 4. Задача детей проанализировать сообщения в рабочем листе и решить - заблокировать или нет. Если ребята решили заблокировать отправителя - они должны приклеить (или просто положить) рядом стикер - “заблокировать”.

Стикеры необходимо заранее распечатать и разрезать.

Можно добавить в игру элемент соревнования и задать формат “Кто быстрее?”. Важно объяснить, что сообщения могут быть либо от мошенников, либо содержать рекламу.

**Формат проведения игры – парный/групповой.**

Для проведения игры для дошкольников рекомендуется использовать общий (фронтальный) формат взаимодействия, с озвучивание всех вопросов и действий игры.

## Игра 3. Вредные советы

**Механика:** ведущий делит детей на группы и раздаёт каждой группе рабочий лист (Приложение 6). Начать общение рекомендуется с вопроса: что значит вредные советы? Дети высказывают мнения, а ведущий обобщает. Далее ведущий рассказывает задачу: проверить все советы в списке и исправить “вредные”.

Такие советы нужно вычеркнуть и записать исправленные варианты в свободных ячейках. Рекомендуется обсудить полученные результаты работы и попросить детей привести примеры исправленных советов.

**Формат проведения игры может быть общий (фронтальный), парный или групповой.**

# Пояснения к проведению игр

## Игра 1. Звонок мошенника

Сначала расскажите детям правила игры. Скажите, что вы предложите им прослушать 4 звонка, а им нужно будет определить мошенники звонят или нет. Для прослушивания звонков необходимо нажать на слово «Слушать». Перед началом игры, обсудите с ребятами просмотренное видео. Акцентируйте внимание на том, какие цели преследуют мошенники при звонках людям.

Если есть возможность распечатать приложения, рекомендуется подготовить для детей индивидуальные таблички «мошенник (красная) / не мошенник (зеленая)» из приложения 2. Их можно делать двухсторонними. Если возможности распечатывать таблички нет, можно голосовать поднятием рук. После каждого звонка, дайте шанс высказать свои предположения желающим.

После того как все проголосуют озвучьте правильный ответ и объясните его. Помните, цель игр не узнать уровень подготовленности детей, а рассказать им правила финансовой безопасности.

Ведущий также может добавить элемент соревнования и присуждать баллы за правильные ответы. Для подсчёта баллов рекомендуется пригласить помощника ведущего. В конце обязательно подсчитайте баллы и отметьте победителей. Еще раз обсудите признаки мошеннических звонков.

Игру можно проводить в любом формате. В групповом и парном форматах – дайте время ребятам на обсуждение. Старайтесь следить за активностью всех участников группы.

## Игра 2. Сообщения от мошенников

Сначала расскажите детям правила игры. Скажите, что вы предложите им рассмотреть 4 разных сообщения, а им необходимо решить, что делать дальше: заблокировать отправителя или нет. Перед началом игры, обсудите с ребятами просмотренное видео. Акцентируйте внимание на том, какие цели преследуют мошенники в сообщениях.

Разделите ребят на группы. Каждой группе необходимо распечатать рабочий лист (Приложение 3) и дать 4 стикера из Приложения 4, которые необходимо предварительно распечатать и разрезать. Еще раз объясните группам задачу и дайте несколько минут на выполнение.

При проведении игры с дошкольниками обязательно необходимо организовать участие старшего помощника для каждой группы. Или проводить фронтально, рассуждая и отвечая на вопросы коллективно. Обязательно обсудите результаты и подведите итоги.

## Игра 3. Вредные советы

Начните с обсуждения того, что такое вредные советы, приведите примеры. Расскажите правила, разделите ребят на группы и раздайте рабочие листы. Объясните задачу: прочитать все советы, решить вредные они или нет, если вредные – переделать и записать рядом. После выполнения работы – обязательно проверить правильность, зафиксировать результат и уже после этого обсуждать правильность.

Проводить игру для дошкольников можно фронтально, то есть обсудить совместно со всей группой советы и придумать правильную замену.

**Представь, что тебе звонят с незнакомого номера. Как думаешь, в каких случаях звонят мошенники?**



Слушать

**Здравствуйте, звоню из Банка. Меня зовут Сергей. Только что поступила информация, что с вашей карты пытаются списать деньги.**



Слушать

**Здравствуйте, провожу опрос населения. Пользуетесь ли вы банковскими услугами?**



**Представь, что тебе звонят с незнакомого номера. Как думаешь, в каких случаях звонят мошенники?**



Слушать



**Здравствуй, звоню из Банка. Меня зовут Екатерина. У нас появились детские карты! Приходи к нам с родителями, мы все расскажем! Ждём!**



Слушать

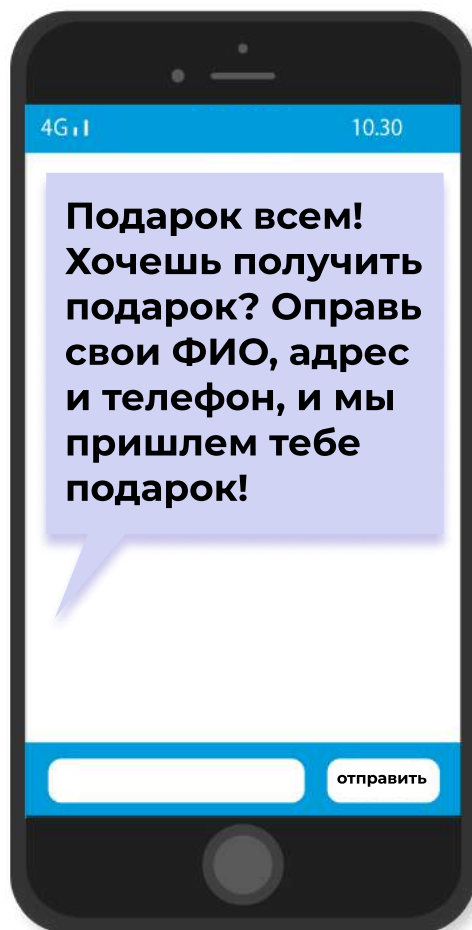
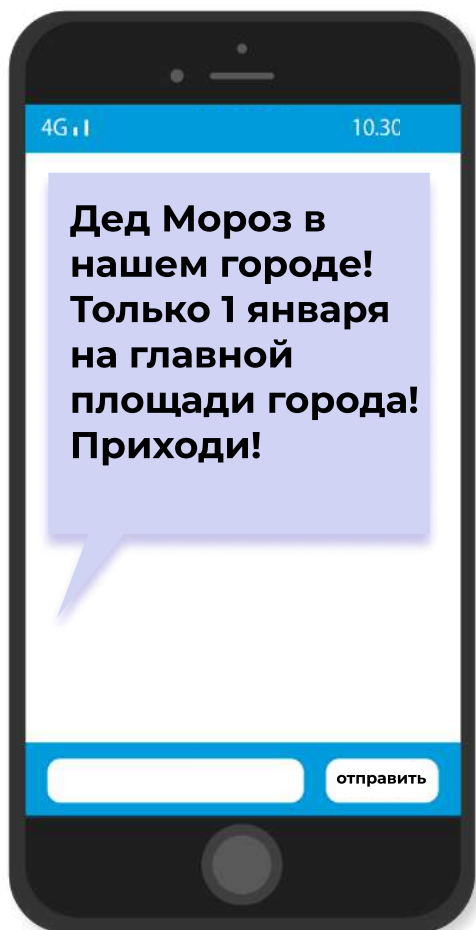
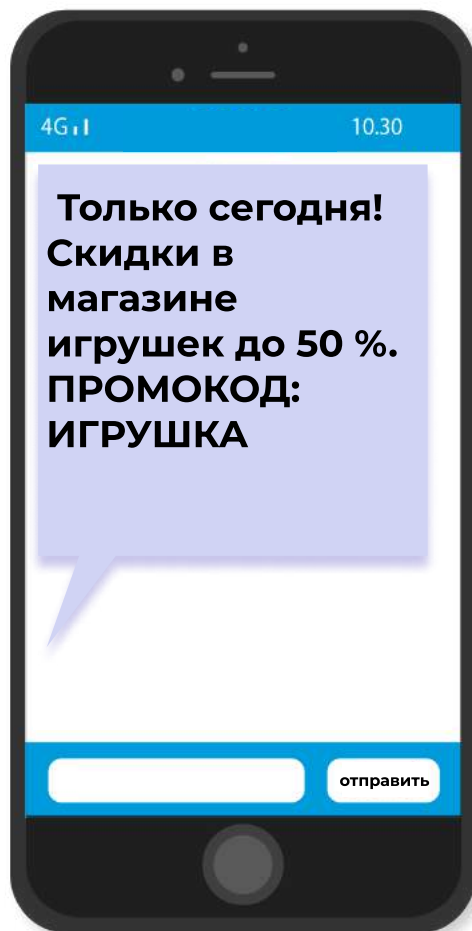
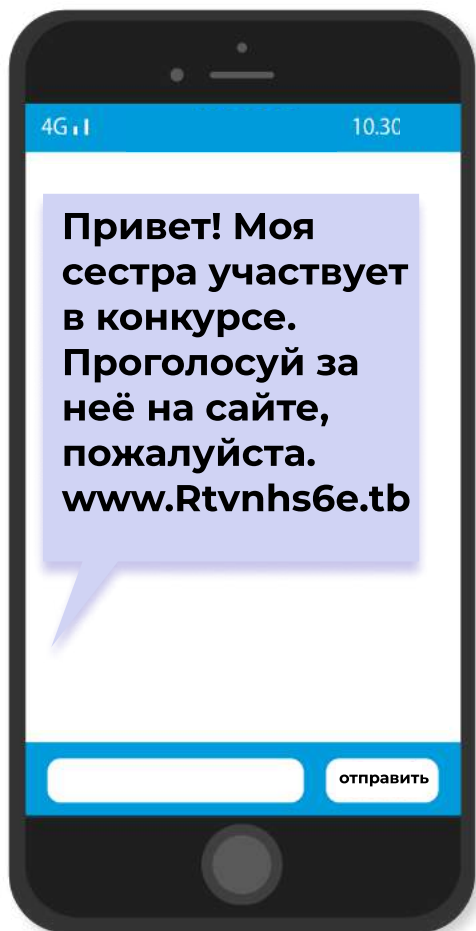


**Здравствуйте, меня зовут Кирилл. Нашёл банковскую карту в магазине на ваше имя. Давайте сверим данные, какой у вас проверочный код?**



Таблички могут быть универсальными и использоваться в разных играх и заданиях, их рекомендуется распечатать и по возможности заламинировать для дальнейшего использования.

# Приложение 3. Рабочий лист





## Советы

**Всегда отвечай на звонки с незнакомых номеров**

**Никогда не сообщай незнакомым людям свой адрес**

**Никогда не переходи по ссылкам из сообщений с незнакомых номеров**

**Доверяй всем кто звонит и представляется работником банка**

**Везде и всем оставляй свой номер телефона, так с тобой будет легче связаться**