

# Игры для детей дошкольного возраста и учеников начальной школы

Рекомендуются к проведению после просмотра выпуска программы “Спокойной ночи, малыши!” – Интернет .



## Игра 1. Персональные данные

**Механика:** ведущий по очереди показывает и озвучивает карточки с персональными данными из Приложения 1. Детям необходимо определить – являются ли они персональными или нет. Дети поднимают таблички – да/нет (Приложение 2). После каждой карточки следует останавливаться и обсуждать, почему эту информацию стоит охранять от злоумышленников.

Карточки можно распечатать или показывать средствами демонстрации экрана.

Рекомендуется озвучивать правильные ответы и обсуждать их с ребятами.

Можно добавить в игру элемент соревнования, за правильные ответы присуждать один балл. Выигрывает тот, кто набирает больше баллов. Рекомендуется привлекать помощников для подсчёта баллов.

**Формат проведения игры – общий (фронтальный).**

## Игра 2. Сейф

**Механика:** ведущий объединяет детей в небольшие группы и раздаёт каждой группе набор материалов из Приложения 3. Задача детей убрать в сейф карточки с информацией, которую нельзя рассказывать посторонним людям.

Важно обсудить до начала игры, что такое сейф, и какую именно информацию нужно в него убирать. Можно добавить в игру элемент соревнования и задать формат “Кто быстрее?”. Рекомендуется дать группам возможность представить свои результаты и объяснить выбор. После представления всех групп необходимо ценить правильность.

**Формат проведения игры – групповой.**

Для проведения игры для дошкольников рекомендуется использовать фронтальный формат, с озвучиванием всех вопросов элементов игры.

## Игра 3. Анкета

**Механика:** ведущий делит детей на небольшие группы и раздаёт анкеты (Приложение 4).

Задача детей понять, какие строки в анкете нельзя заполнять. Дети заполняют анкету (можно придумать одного персонажа на группу) и оставляют пустыми места, которые решили не заполнять. Рекомендуется дать всем группам возможность рассказать о выборе, а после озвучить правильный ответ.

Проводить игру в детском саду можно либо на всех (в фронтальном формате), либо с привлечением старших помощников для всех групп.

**Формат проведения игры может быть общий (фронтальный), парный или групповой.**

# Пояснения к проведению игр

## **Игра 1. Персональные данные**

Сначала расскажите детям правила игры. Скажите, что вы будете показывать им карточки с информацией о человеке, а им нужно решить – является ли она персональной или нет. Перед началом обязательно обсудите просмотренное видео и проговорите, какая информация является персональной. Покажите детям 6 карточек с разнообразной информацией. Их можно распечатать или показать на экране. Каждую карточку рекомендуется обсудить и задать вопрос, чем такая информация может пригодиться мошенникам. Рекомендуется сформулировать вывод о необходимости защиты персональных данных. Возможно организовать групповую или парную работу, с поочередными ответами и получением баллов за правильные ответы.

## **Игра 2. Сейф**

Проводить игру рекомендуется в групповом формате. Для подготовки к игре необходимо распечатать количество материалов, согласно количеству планируемых групп.

Для начала рекомендуется уточнить, что такое сейф и какую функцию он выполняет. Для лучшего понимания задачи рекомендуется ввести фразу «Я никому не буду рассказывать о ...». Так ребятам необходимо проанализировать все карточки с информацией и определить, ту информацию, которую нельзя рассказывать никому, кроме семьи. Возможно включить элемент соревнования и установить время выполнения. Какая команды справится с заданием быстрее и качественнее, та и победит. Важно, проверять и фиксировать результаты, а также обсуждать наполнение сейфов.

## **Игра 3. Анкета**

Проводить игру рекомендуется в групповом формате для школьников и на вс группу (фронтально) для дошкольников. Перед началом, рекомендуется вспомнить содержание просмотренного видео. Разделите школьников на группы и распечатайте рабочий лист для каждой группы. Объясните задание: ребятам необходимо проанализировать содержание анкеты и понять, какие элементы заполнять не нужно. Попросите группы заполнить анкету на какого-нибудь персонажа. На подозрительные вопросы им отвечать не нужно. Дайте время на обсуждение, а после соберите анкеты. Проверьте правильность заполнения, а в случае необходимости, попросите комментарии у группы. Обсудите результаты, подведите итоги.



**+7 900 578 32 26**



**Ул. Мира  
д. 12, кв.9**



**Пароль от телефона**



**Пин код  
от карты**

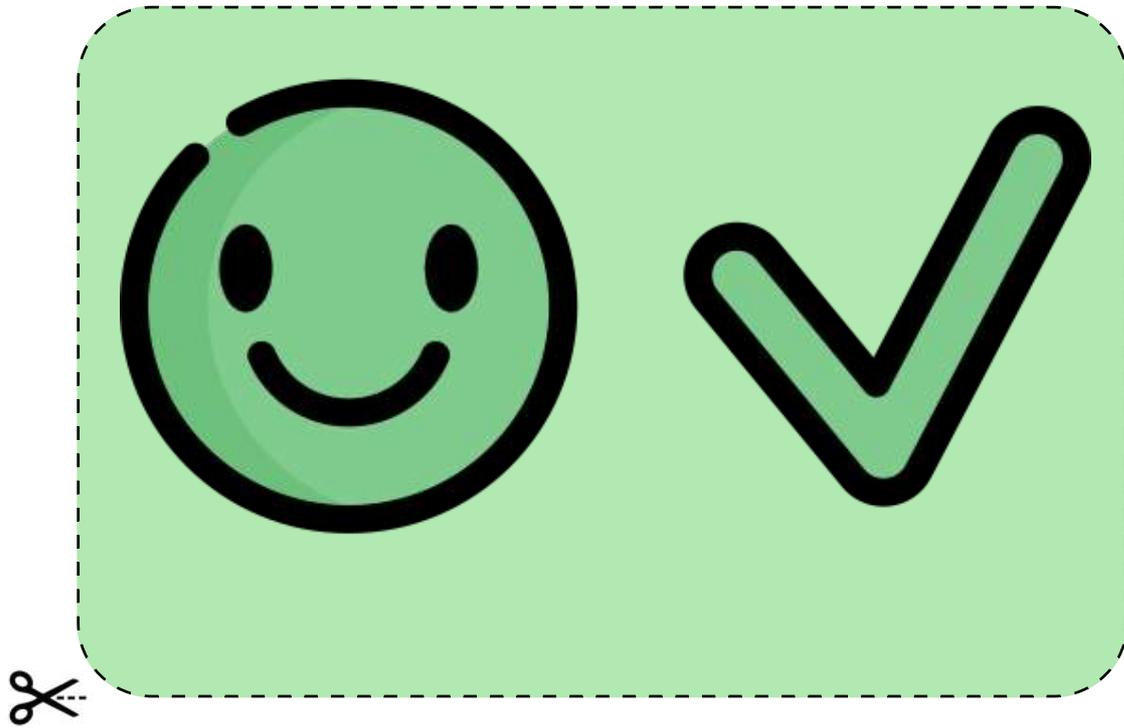


**День рождения**



**Количество  
карманных денег**





Таблички могут быть универсальными и использоваться в разных играх и заданиях, их рекомендуется распечатать и по возможности заламинировать для дальнейшего использования.



**Я никому не буду рассказывать о ...**



**Телефон**



**+7 900 578 32 26**

**Любимая музыка**



**Адрес**



**Ул. Мира  
д. 12, кв.9**

**Пароли от  
социальных сетей**



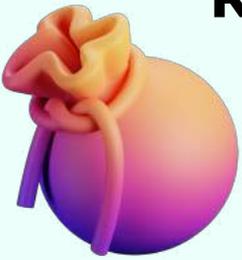
Пароль от  
телефона



Фотографии



Копилки и  
карманные  
деньги



Личный  
дневник



Спортивные  
победы



Документы



Хобби и  
увлечения



Банковская карта



# Анкета на сайте магазина

**ИМЯ и ФАМИЛИЯ**

**ТЕЛЕФОН**

**ДАТА РОЖДЕНИЯ**

**E-mail (электронная почта)**

**Домашний адрес**

**БАНКОВСКАЯ КАРТА**

**Код**

**Номер**

**СОГЛАСЕН на обработку  
персональных данных**

