

Игры для детей дошкольного возраста и учеников начальной школы

Рекомендуются к проведению после просмотра выпуска программы “Спокойной ночи, малыши!” – Рубль.



Игра 1. Правильный порядок

Механика: ведущий объединяет детей в небольшие группы и раздает каждой группе рабочий лист и набор материалов из Приложения 1. Задача детей расставить карточки с купюрами и монетами в правильной последовательности (от 1 копейки до 5 тысяч рублей). Ведущий может установить время выполнения задания или установить, что выигрывает та команда, которая справится быстрее. После того, как команды выполняют задание ведущий должен проверить результаты и прокомментировать правильность.

Формат проведения игры – групповой. Возможна адаптация под парную и индивидуальную работу.

Рекомендуется проводить игру в начальной школе. При игре с дошкольниками группам понадобятся взрослые помощники.

Игра 2. Самый быстрый покупатель

Механика: ведущий объединяет детей в небольшие группы и раздает каждой группе набор купюр и монет из Приложения 2.2. Ведущий также раздает карточки товаров из Приложения 2.1. Задача детей из тех купюр и монет, которые у них есть составить сумму, которая указана на карточке товара. Например, группе попадает карточка с игрушечным пингвином за 385 рублей. Ребятам нужно собрать три купюры с номиналом 100 рублей, одну с номиналом 50, три монеты по 10 рублей и одну по 5 рублей. Комбинации могут быть разными. Время на работу команд рекомендуется ограничивать (время устанавливается индивидуально). Затем ведущий проверяет работу группы и оценивает результаты. Можно вести игру несколькими раундами, меняя карточки товаров и присуждая баллы за правильную работу.

Формат проведения игры – групповой. Возможна адаптация под парную и индивидуальную работу.

Рекомендуется проводить игру в начальной школе. При игре с дошкольниками группам понадобятся взрослые помощники.

Игра 3. Что здесь лишнее?

Механика: ведущий объединяет детей в небольшие группы и раздает каждой группе рабочий лист из Приложения 3.1 или 3.2. Задача детей выбрать в каждом из 3-х рядов лишний элемент. Перед проведением игры рекомендуется обобщить информацию о том, какие номиналы российских денег актуальны. А также выделить категории: рубль и копейка, монеты и купюры (банкноты). Ведущий может установить время выполнения задания или установить, что выигрывает та команда, которая справится быстрее. После того, как команды выполняют задание ведущий должен проверить результаты и прокомментировать правильность.

Формат проведения игры – групповой. Возможна адаптация под парную и индивидуальную работу.

Пояснения к проведению игр

Игра 1. Правильный порядок

Подготовка: Раздать каждой группе по рабочему листу из Приложения 1 и набор вырезанных купюр и монет.

Ход: Разделите детей на группы (рекомендуется составлять небольшие группы до 5 участников). Покажите группам раздаточные материалы и расскажите задачу: расставить монеты и купюры по возрастанию их номинала. Приведите ребятам примеры. Покажите как размещать карточки с монетами и купюрами в ячейках на рабочем листе. В случае необходимости можно использовать клей. Объявите правила, кто сделает правильно быстрее всех - выигрывает. [Это условие можно адаптировать под разные формы проведения.](#) Обязательно проверяйте правильность выполнения задания и озвучивайте ребятам как они справились.

Игра 2. Самый быстрый покупатель

Подготовка: Раздать набор монет купюр ребятам (количество раздаточных материалов определяется автоматически, в зависимости от количества товаров и раундов). Подготовить карточки товаров (можно их заламинировать). Карточки товаров можно показывать и в электронном виде, если нет возможности печати. [Скачать файл с карточками.](#)

Ход: Разделите ребят на команды и раздайте набор монет и купюр. Объясните задачу: ребятам нужно подготовить сумму для покупки товара. Скажите, что команды получают карточки товаров (или им покажут их на экране) с ценой. После этого ребята готовят необходимую сумму из тех купюр и монет, которые им раздали. Скажите, что товар достанется той команде, которая справится быстрее. Выиграет та команда, которая купит больше всех товаров.

Игра 3. Что здесь лишнее?

Подготовка: Раздать группам рабочие листы из Приложений 3.1 и 3.2 по одному на группу.

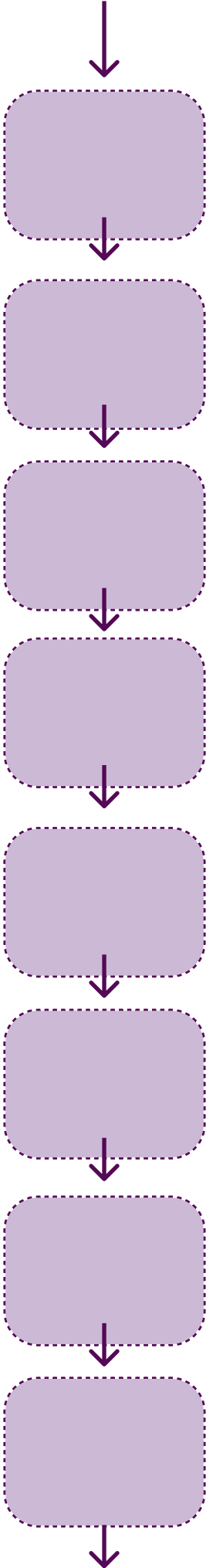
Ход: Разделите детей на группы и покажите им рабочий лист. Перед выполнением заданий рекомендуется обсудить темы и выделить категории: монеты и купюры (банкноты), рубли и копейки. Обсудите, чем они отличаются друг от друга. Объясните задание – найти лишний элемент в каждом ряду. Проговорите, что лишний это тот, который отличается от всех остальных. Попросите ребят объяснить выбор. Можно установить правило, что выигрывает та, команда, которая справляется первой. Правильные ответы на оба варианта есть в Приложение 3.3.

Приложение 1

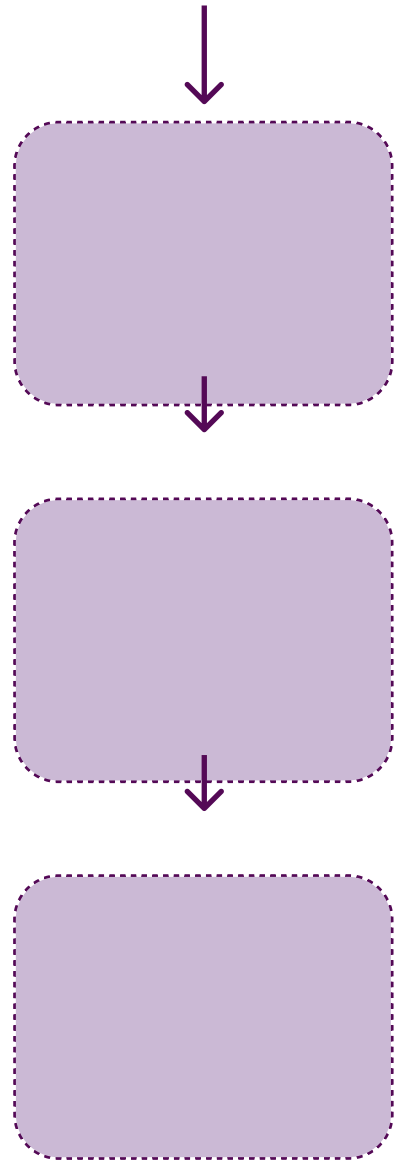
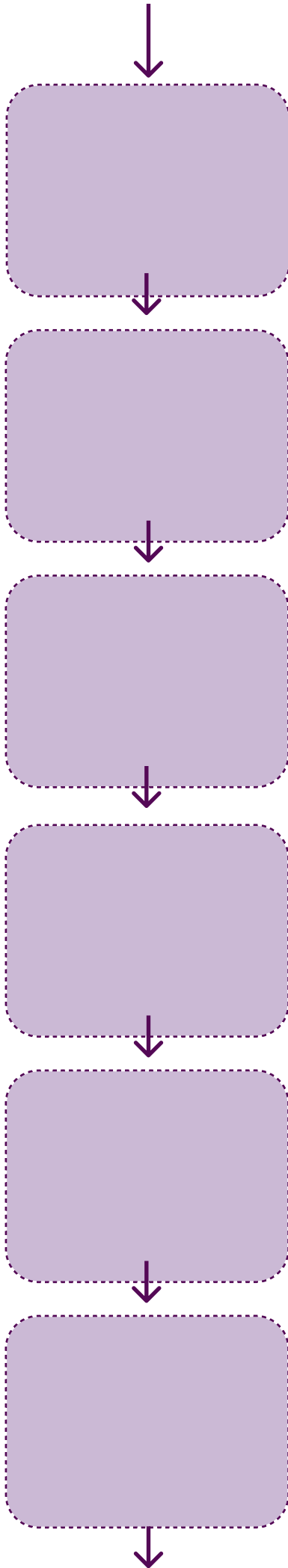
Рабочий лист

МОНЕТЫ

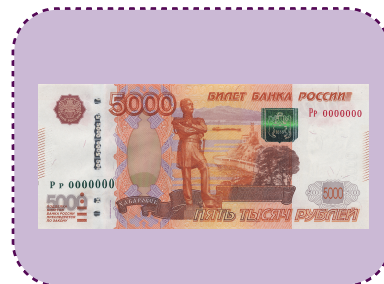
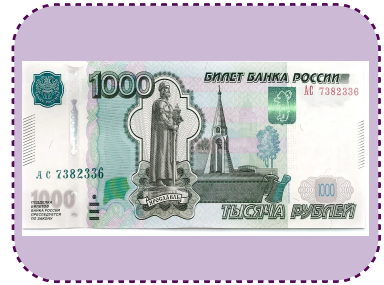
0



Купюры



Приложение 1





Цена
115
рублей



Цена
385
рублей



Цена
576
рублей



Цена
1250
рублей



Цена
187
рублей



Цена
743
рублей

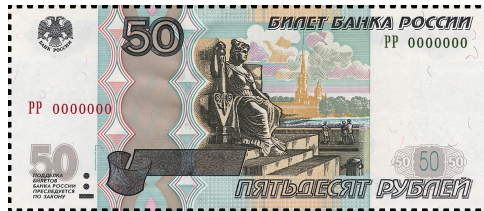


Цена
1145
рублей



Цена
495
рублей

Приложение 2.2



Приложение 2.2



Что здесь лишнее?

Вариант 1



1 рубль



50 копеек



10 рублей



50 рублей



100 рублей



5 рублей



5 копеек



50 копеек



10 рублей

Что здесь лишнее?

Вариант 2



5 копеек



2 рубля



1 рубль



10 рублей



5 рублей



100 рублей



50 копеек



50 рублей



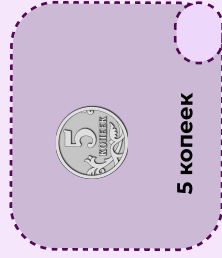
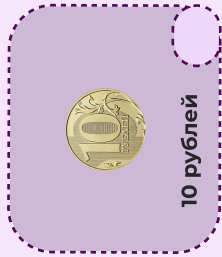
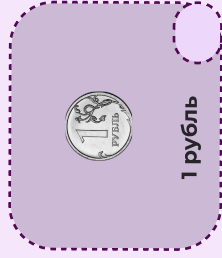
10 копеек

Приложение 3.3

Ответы

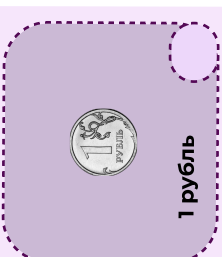
Что здесь лишнее?

Вариант 1



Что здесь лишнее?

Вариант 2



В первом ряду правильный выбор - копейки
Во втором ряду - монеты
В третьем - купюры (или рубли)