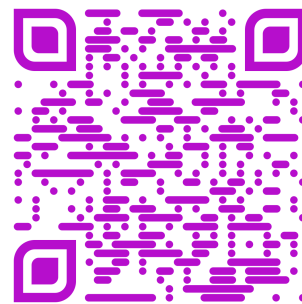


# Игры для детей дошкольного возраста и учеников начальной школы

Рекомендуются к проведению после просмотра выпуска программы “Спокойной ночи, малыши!” – Зачем нужны деньги?



## Игра 1. История денег

**Механика:** ведущий объединяет детей в небольшие группы и раздает каждой группе набор материалов из Приложения 1. Задача детей расставить карточки с предметами в правильной исторической последовательности (от того чем пользовались до появления денег до того, чем мы пользуемся сейчас). Ведущий может установить время выполнения задания или установить, что выигрывает та команда, которая справится быстрее. После того, как команды выполняют задание ведущий должен проверить результаты и прокомментировать правильность.

**Формат проведения игры – групповой. Возможна адаптация под парную и индивидуальную работу.**

## Игра 2. Что было до денег?

**Механика:** ведущий объединяет детей в небольшие группы и раздает каждой группе рабочий лист из Приложения 2. Задача детей выбрать те предметы, которыми могли расплачиваться люди до появления денег.

Важно обсудить до начала игры информацию из видео и акцентировать внимание на том, что предметы должны обладать ценностью. Можно добавить в игру элемент соревнования и задать формат “Кто быстрее?”. Рекомендуется дать группам возможность представить свои результаты и объяснить выбор. После представления всех групп необходимо оценить правильность.

**Формат проведения игры – групповой. Возможна адаптация под парную и индивидуальную работу.**

## Игра 3. Найди пару “Какие бывают деньги?”

**Механика:** карточки (Приложение 3.1-3.4) перемешиваются и раскладываются пустой стороной вверх в 4 ряда по 4 карточки. Игроки по очереди открывают по 2 карточки, смотрят и запоминают содержание. Задача – открыть 2 одинаковые карточки и рассказать, что на них изображено. Для проверки можно использовать Приложение 3.5. Игрок, который открыл две одинаковые карточки откладывает их себе. Выигрывает тот, кто соберет больше пар.

**Формат проведения игры – парный (можно расширить состав до 3-4 человек).**

# Пояснения к проведению игр

## Игра 1. История денег

**Подготовка:** Вырезать карточки предметов и рабочий лист из Приложения 1 для каждой группы. Рекомендуется объединять ребят в группы по 3-4 человека.

**Ход:** Сначала расскажите детям правила игры. Скажите, что им необходимо вспомнить информацию из видео и восстановить процесс изменения денег. Рекомендуется задать ребятам наводящие вопросы (например, всегда ли были бумажные деньги? Чем люди в древности пользовались вместо денег? Чем мы пользуемся сейчас для оплаты покупок?). Важно определить, что первая ячейка показывает древние времена, а последняя - наше время. Возможно дополнительно показать ребятам, как карточка предмета размещается в ячейке. Для фиксации можно использовать клей.

Время выполнения задания может быть ограничено. Подбирать время рекомендуется индивидуально, в зависимости от возраста, уровня подготовки и скорости работы ребят.

Важно проверить результаты всех групп и прокомментировать результаты.

## Игра 2. Что было до денег?

**Подготовка:** Раздать каждой группе рабочий лист из Приложения 2.

Рекомендуется объединять ребят в группы по 3-4 человека.

**Ход:** Сначала расскажите детям правила игры. Скажите, что им необходимо вспомнить информацию из видео и выделить те предметы, которые могли быть использованы в качестве денег. Проговорите с ребятами, что предметы должны обладать некой ценностью для других людей, чтобы они могли быть использованы в качестве денег. Спросите, чем предметы, представленные в рабочем листе, могут быть полезны людям? Спросите, все ли объекты знакомы ребятам? Скажите игрокам, что около выбранных предметов они должны поставить галочку, крестик или закрасить небольшую ячейку, рядом с предметом.

Время выполнения задания может быть ограничено. Подбирать время рекомендуется индивидуально, в зависимости от возраста, уровня подготовки и скорости работы ребят.

Важно проверить результаты всех групп и прокомментировать результаты.

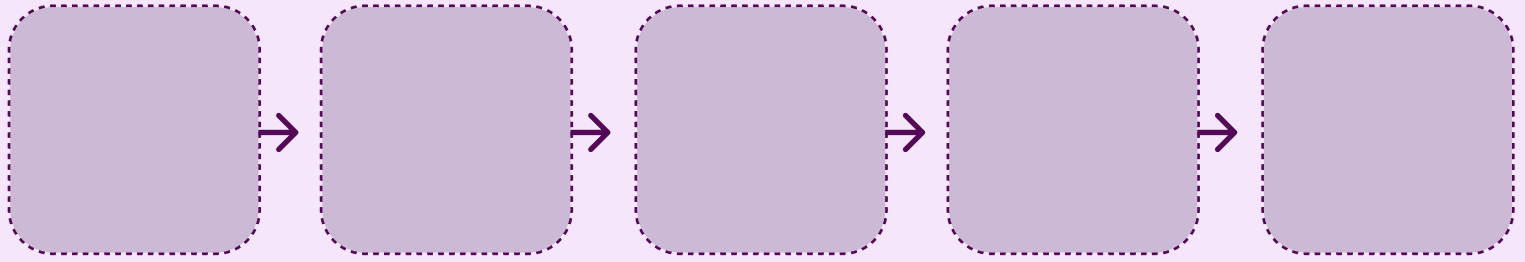
## Игра 3. Найди пару “Какие бывают деньги?”

**Подготовка:** вырезать 16 карточек и файл с описанием карточек для каждой группы.

**Ход:** Сначала расскажите детям правила игры. Скажите, что им необходимо вспомнить информацию из видео. Расскажите что перед ними лежат 8 пар одинаковых карточек, они перемешаны в случайном порядке. Потом объясните, что все игроки ходят по очереди. В каждый свой ход игрок открывает две любые карточки. Если они разные, игрок переворачивает их обратно. Задача игроков запоминать расположение карточек и открывать парные. Если открытые карточки одинаковые игрок кладет их рядом с собой. Когда игрок находит пару ему необходимо объяснить, что изображено на карточках. Если игрок не справляется с объяснением, карточки идут обратно в игру. (Этот пункт можно пропустить, когда играю дошкольники). Победитель тот, кто откроет большее количество парных карт.

Для проведения игры рекомендуется делить ребят на небольшие группы до 4-х человек. Разобравшись с правилами ребята могут играть самостоятельно, без помощи ведущих.

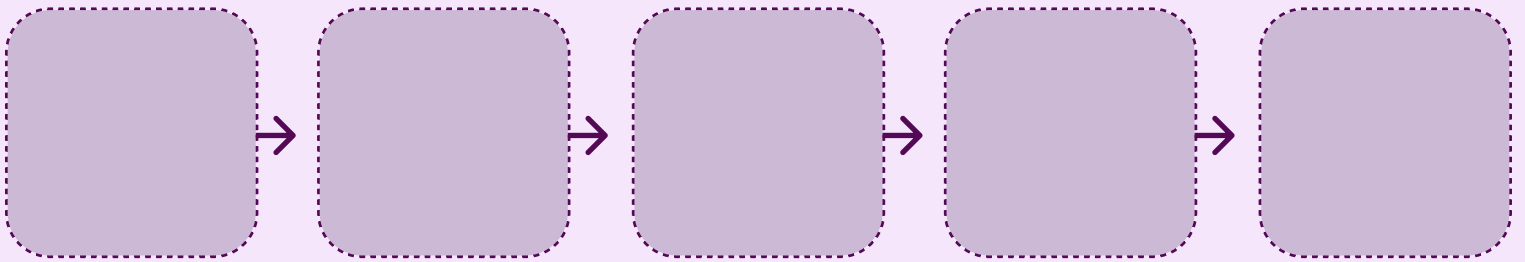
## Как менялись деньги?



Задание: расположить объекты в правильной исторической последовательности



## Как менялись деньги?



Задание: расположить объекты в правильной исторической последовательности

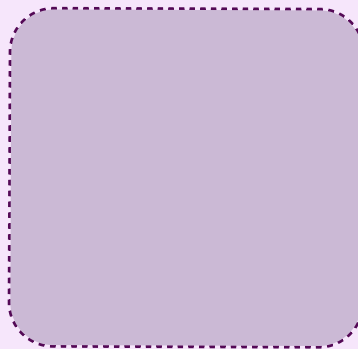
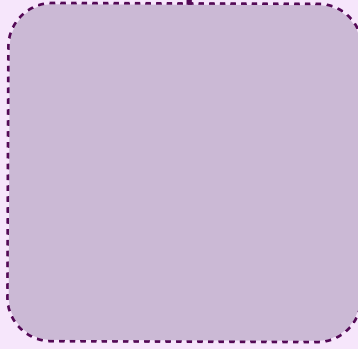
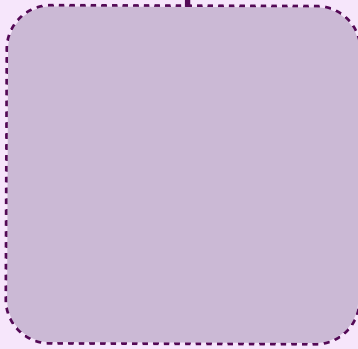
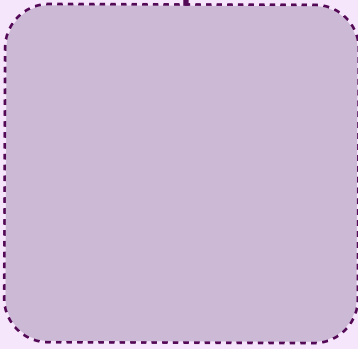
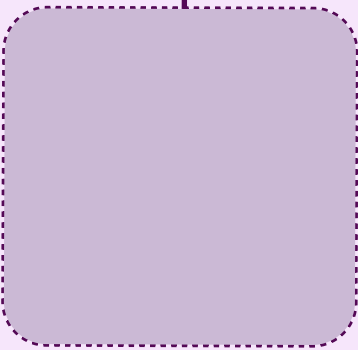


# Приложение 1

Большой формат

Рабочий лист

## Как менялись деньги?



Задание: расположить объекты в правильной исторической последовательности



Ракушки



Монеты



Расписка



Купюры



Банковские карты



# Что было до денег?



Листья



Лошади



Лапти



Ракушки



Зерно



Меха



Рыба



Корыто



Одежда

# Что было до денег?

Правильные ответы



Листья



Лошади



Лапти



Ракушки



Зерно



Меха



Рыба



Корыто



Одежда

1



1



2



2



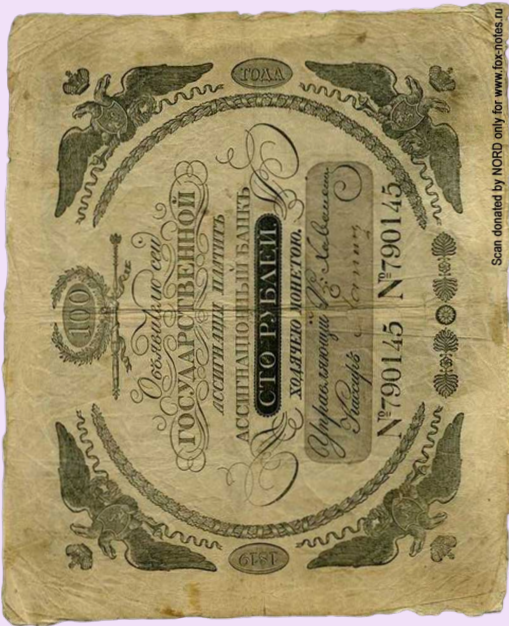
3



3



4



Scan donated by NORD only for www.fotofores.ru

4



Scan donated by NORD only for www.fotofores.ru



5



5



6



6



7



7



8



8



## Описание карточек

**1** До появления денег в форме монет люди использовали разные предметы для оплаты товаров, в том числе и ракушки.



**2** Монеты из глины - одни из первых оформленных денег. Имели неодинаковую форму, символы наносились вручную.



**3** Металлические монеты быстро стали популярными из-за простоты их использования и универсальности разных стран и народов. Появились они еще в 7 веке до нашей эры.



**4** Первые бумажные деньги появились в Китае. А в России они появились благодаря Екатерине II. Сначала их называли ассигнации.



**5** Современные купюры (банкноты "БИЛЕТ БАНКА РОССИИ"), которыми мы пользуемся сейчас, выпускаются с 1997 года.



**6** Золото остается одним из самых ценных металлов на протяжении всей истории человечества. У него много отличительных свойств и высокая стоимость, даже в небольших количествах.



**7** Сейчас большую популярность обрели банковские карты. Наличные деньги хранятся на счетах в банках, а банковская карта позволяет ими управлять дистанционно, то есть без посещения банков.



**8** Самыми молодыми деньгами называют криптовалюты. Это разновидность электронных денег, которыми можно расплачиваться в цифровом пространстве. Чтобы ими пользоваться необходимо хорошо разбираться в финансовых процессах.

