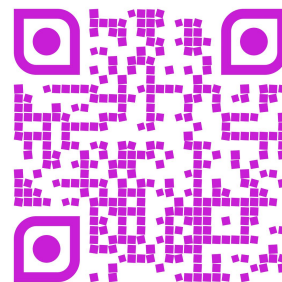


Игры для детей дошкольного возраста и учеников начальной школы

Рекомендуются к проведению после просмотра выпуска программы “Спокойной ночи, малыши!” – Банк.



Игра 1. Визит в банк

Механика: ведущий объединяет детей в небольшие группы и раздает каждой группе рабочий лист из Приложения 1. Задача детей отметить любым знаком (плюс, галочка или другой вариант) только те действия, которые человек может совершать в банке. Ведущий может установить время выполнения задания или установить, что выигрывает та команда, которая справится быстрее. После того, как команды выполняют задание ведущий должен проверить результаты и прокомментировать правильность.

Формат проведения игры – групповой. Возможна адаптация под парную и индивидуальную работу.

Игра 2. Что пригодится работнику банка?

Механика: ведущий объединяет детей в небольшие группы и раздает каждой группе рабочий лист и набор материалов из Приложения 2. Задача детей обсудить в группе и выбрать те инструменты, которые нужны банковскому работнику. Например, калькулятор работнику может пригодиться, а краски и кисти нет. Время на работу команд рекомендуется ограничивать (время устанавливается индивидуально). Затем ведущий проверяет работу группу и оценивает результаты. Можно вести игру фронтально, несколькими раундами: показывать по одному предмету и обсуждать пригодится он или нет. Можно присуждать баллы за правильные ответы и выбрать победителя в конце.

Формат проведения игры – групповой. Возможна адаптация под парную и индивидуальную работу.

Игра 3. Банковский квест

Механика: ведущий объединяет детей в небольшие группы и раздает каждой группе один вариант рабочего листа из Приложения 3. Задача детей выбрать какой банк предлагает самый выгодный вклад. Перед проведением игры рекомендуется повторить, что такое вклад. Ведущий может установить время выполнения задания или установить, что выигрывает та команда, которая справится быстрее. После того, как команды выполняют задание ведущий должен проверить результаты и прокомментировать правильность.

Формат проведения игры – групповой. Возможна адаптация под парную и индивидуальную работу.

Рекомендуется проводить игру в начальной школе. При игре с дошкольниками группам понадобятся взрослые помощники.

Пояснения к проведению игр

Игра 1. Визит в банк

Подготовка: Раздать каждой группе по рабочему листу из Приложения 1.

Ход: Разделите детей на группы (рекомендуется составлять небольшие группы до 5 участников). Покажите группам рабочий лист и расскажите задачу: выбрать только те действия, которые человек может совершать в банке. Приведите ребятам пример того как отмечать правильные ответы. Можно подсказать, что правильных ответов 3 (хранить и переводить деньги, оплачивать счета). Объявите правила, кто сделает правильно быстрее всех - выигрывает. **Это условие можно адаптировать под разные формы проведения.** Обязательно проверяйте правильность выполнения задания и озвучивайте ребятам как они справились. Рекомендуется обсудить правильные и неправильные ответы.

Игра 2. Что пригодится работнику банка?

Подготовка: Раздать каждой группе рабочий лист и заранее разрезанные карточки (можно их заламинировать для многократного использования) из Приложения 2.

Ход: Разделите ребят на команды и раздайте набор материалов. Объясните задачу: ребятам нужно представить работника банка и понять какие предметы нужны ему для работы. До начала рекомендуется организовать беседу с детьми о том, как они представляют банковских работников. Можно спросить про опыт посещения банков. Скажите или покажите, как размещать карточки на рабочем листе (можно складывать рядом с рабочим листом или на нем. В случае необходимости можно использовать клей). Объявите правила, кто сделает правильно быстрее всех - выигрывает. **Это условие можно адаптировать под разные формы проведения.** Обязательно проверяйте правильность выполнения задания и озвучивайте ребятам как они справились. Рекомендуется обсудить правильные и неправильные ответы.

Игра 3. Банковский квест

Подготовка: Раздать группам по одному из вариантов рабочего листа из Приложения 3.

Ход: Разделите детей на группы и покажите им рабочий лист. Перед выполнением задания рекомендуется обобщить информацию о банках и вкладах. Объясните задание – определить банк, который предлагает лучший вклад. При необходимости приведите примеры из рабочего листа: если на вклад на 1 месяц положить 1000 рублей то можно заработать 20 рублей. Проговорите, что лучший это тот, который предлагает больший заработок. Попросите ребят объяснить выбор. Можно установить правило, что выигрывает та, команда, которая справляется первой. Правильные ответы (1 - банк 2, 2 - банк 3, 3 - банк 2). Обсудите с ребятами результаты. Проговорите, что это были игровые примеры и заработок на настоящих вкладах может отличаться.

Что может человек делать в банке?

Хранить
деньги



Проверить
здоровье



Оплатить
счета



Отправить
посылку



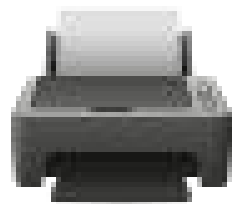
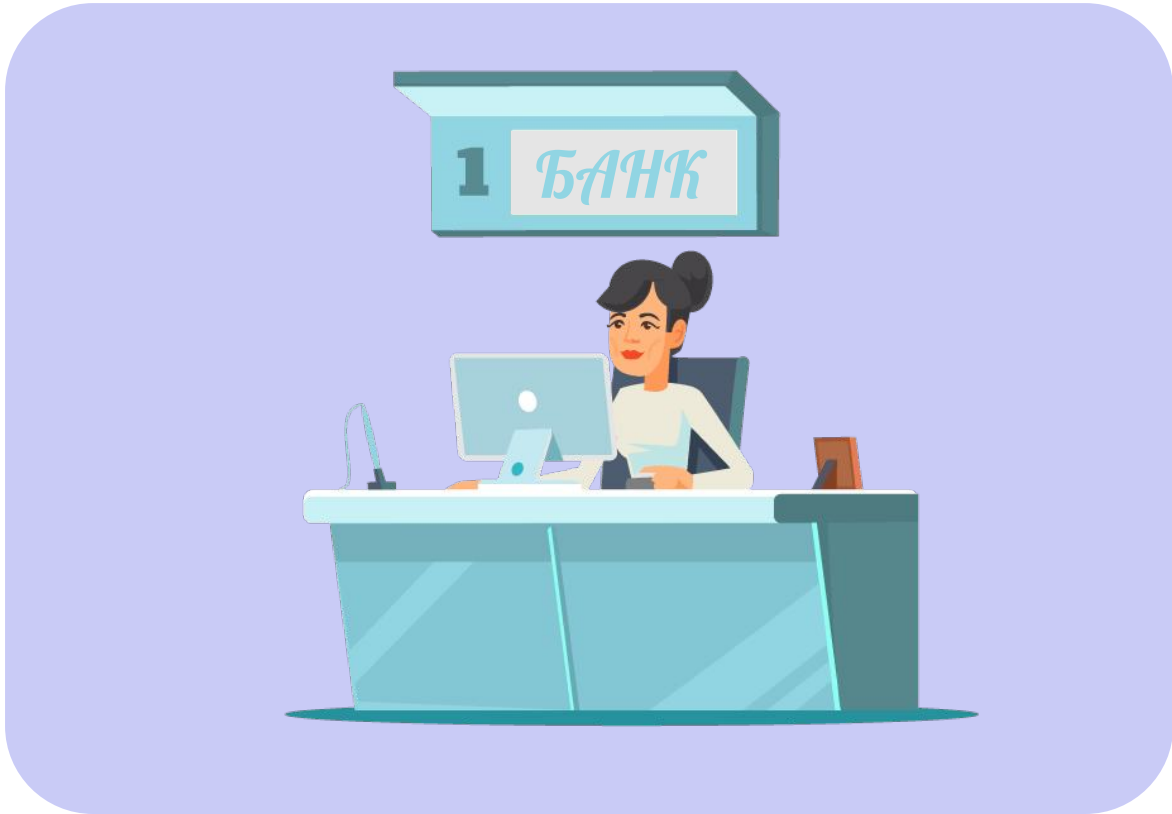
Купить
мебель



Перевести
деньги



Что пригодится работнику банка?

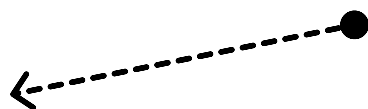


Помоги герою выбрать вклад

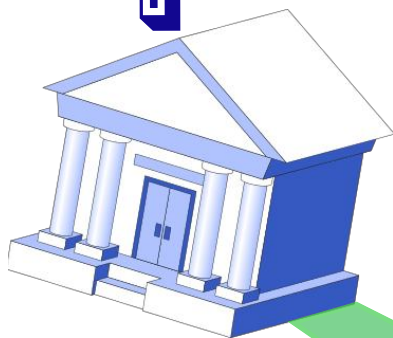
Приложение 3

Вариант 1

У меня есть 500 рублей



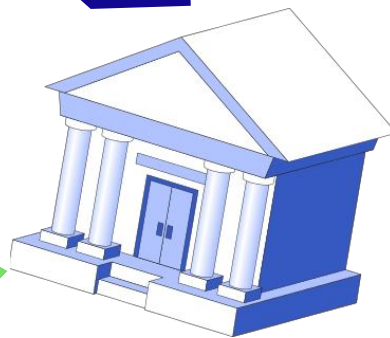
1



Вклад на 1 месяц

10 руб

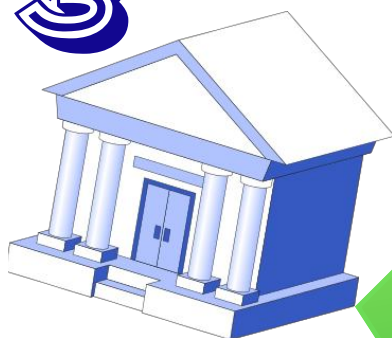
2



Вклад на 3 месяца

33 руб

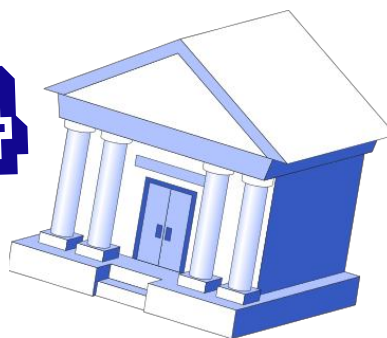
3



Вклад на 6 месяцев

65 руб

4



Вклад на 1 год

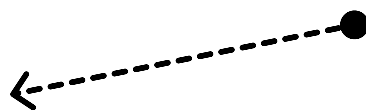
125 руб

Помоги герою выбрать вклад

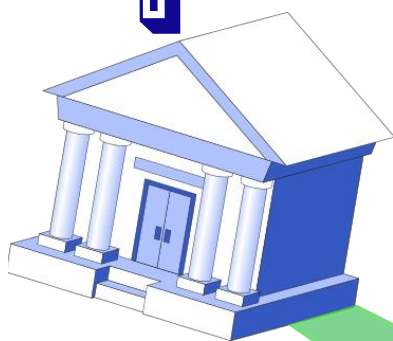
Приложение 3

Вариант 2

У меня есть 1000 рублей



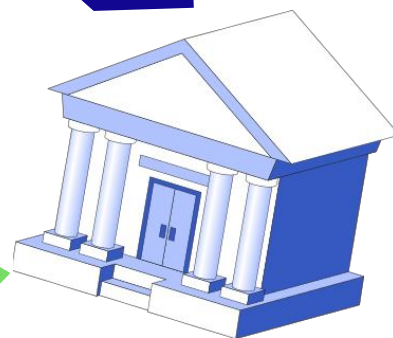
1



Вклад на 1 месяц

20 руб

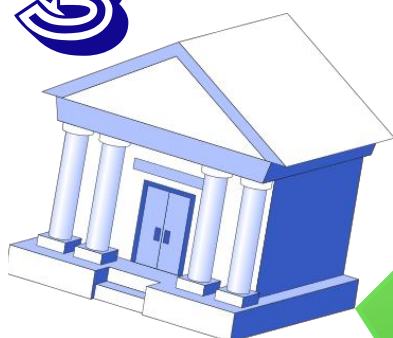
2



Вклад на 3 месяца

66 руб

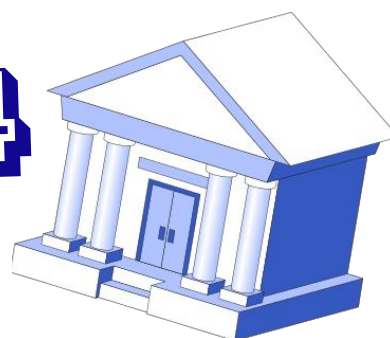
3



Вклад на 6 месяцев

133 руб

4



Вклад на 1 год

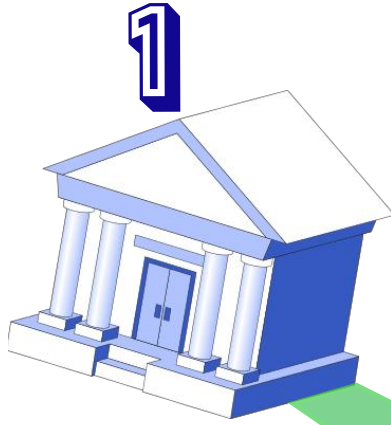
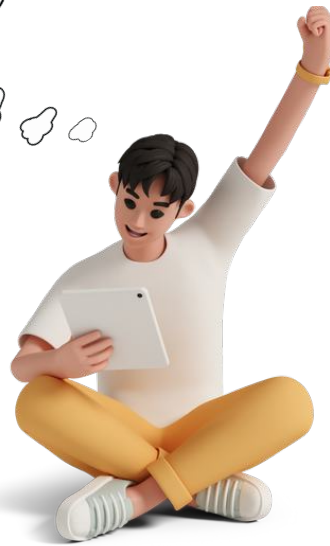
250 руб

Приложение 3

Вариант 3

Помоги герою выбрать вклад

У меня есть 2000 рублей



Вклад на 1 месяц

40 руб



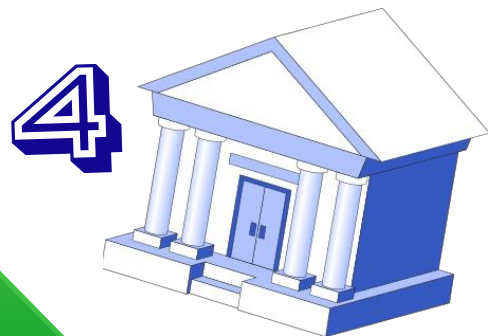
Вклад на 3 месяца

125 руб



Вклад на 6 месяцев

240 руб



Вклад на 1 год

480 руб