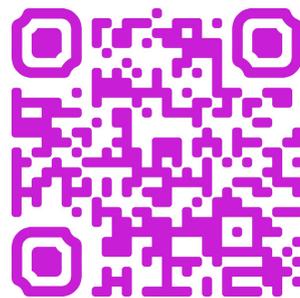


# Игры для детей дошкольного возраста и учеников начальной школы

Рекомендуются к проведению после просмотра выпуска программы “Спокойной ночи, малыши!” – Банковская карта.



## Игра 1. Пазл “Банковская карта”

**Механика:** ведущий объединяет детей в небольшие группы и раздает каждой группе рабочий лист и набор материалов из Приложения 1. Задача детей расставить элементы банковской карты в правильные ячейки в рабочем листе. Ведущий может установить время выполнения задания или установить, что выигрывает та команда, которая справится быстрее. После того, как команды выполняют задание ведущий должен проверить результаты и прокомментировать правильность.

**Формат проведения игры – групповой. Возможна адаптация под парную и индивидуальную работу.**

## Игра 2. Что за чем?

**Механика:** ведущий объединяет детей в небольшие группы и раздает каждой группе рабочий лист из Приложения 2. Ведущий также раздает вырезанные карточки из Приложения 2.1. Задача детей выстроить карточки в правильной последовательности действий. Например, первой ставится карточка с Машей, потом карточка с банком (Можно пояснить детям: Маша кладет деньги в банке на свой счет и они появляются у нее на банковской карте), затем карточка с оплатой покупок. Для работы на группу нужно выдавать по одной карточке для каждой ячейки. Комбинации могут быть разными. Время на работу команд рекомендуется ограничивать (время устанавливается индивидуально). Затем ведущий проверяет работу группы и оценивает результаты. Можно вести игру несколькими раундами, меняя карточки для ячеек и присуждая баллы за правильную работу.

**Формат проведения игры – групповой. Возможна адаптация под парную и индивидуальную работу.**

## Игра 3. Найди правильную карту

**Механика:** ведущий объединяет детей в небольшие группы и раздает каждой группе рабочий лист из Приложения 3.1. Задача детей найти “правильную карту”. Перед проведением игры рекомендуется обобщить информацию о том, какая информация должна быть на карте. Ведущий может установить время выполнения задания или установить, что выигрывает та команда, которая справится быстрее. После того, как команды выполняют задание ведущий должен проверить результаты и прокомментировать правильность.

**Формат проведения игры – групповой. Возможна адаптация под парную и индивидуальную работу.**

Рекомендуется проводить игру в начальной школе. При игре с дошкольниками группам понадобятся взрослые помощники.

# Пояснения к проведению игр

## Игра 1. Пазл “Банковская карта”

**Подготовка:** Раздать каждой группе по рабочему листу из Приложения 1 и набор вырезанных элементов из Приложения 1.2.

**Ход:** Разделите детей на группы (рекомендуется составлять небольшие группы до 5 участников). Покажите группам раздаточные материалы и расскажите задачу: расставить элементы карты в нужные ячейки. Приведите ребятам примеры. Покажите как разместить один из элементов на рабочем листе. В случае необходимости можно использовать клей. Объявите правила, кто сделает правильно быстрее всех - выигрывает. **Это условие можно адаптировать под разные формы проведения.** Обязательно проверяйте правильность выполнения задания и озвучивайте ребятам как они справились.

## Игра 2. Что за чем?

**Подготовка:** Раздать каждой группе рабочий лист из Приложения 2 и набор карточек из приложения 2.1.

**Ход:** Разделите ребят на команды и каждой раздайте материалы. Объясните задачу: ребята должны расставить карточки в правильной последовательности действий на них. Перед началом выполнения заданий проговорите с ребятами, чем отличаются наличные деньги от тех, которые есть на банковских картах. Обратите внимание, что для первой ячейки подходят 2 карточки, для второй - одна, а для третьей - три. Возможны разные комбинации. Для работы группам нужно раздавать по три карточки - по одной для каждой ячейки. Попросите ребят объяснить результат. Можно установить правило, что выигрывает та, команда, которая справляется первой. Обсудите результаты.

## Игра 3. Найди “правильную карту”?

**Подготовка:** Раздать группам рабочие листы из Приложения 3 по одному на группу.

**Ход:** Разделите детей на группы и покажите им рабочий лист. Перед выполнением заданий рекомендуется обсудить тему программы, можно показать банковскую карту. Объясните задание – найти “правильную карту”. Попросите ребят объяснить выбор. Обсудите, чем они отличаются друг от друга. Можно установить правило, что выигрывает та, команда, которая справляется первой.

A purple rounded rectangle containing several dashed-line boxes for text entry. The layout includes a small square box on the left, a larger square box on the right, a long horizontal rectangular box in the center, and three smaller rectangular boxes at the bottom (left, middle, and right).

A purple rounded rectangle with a black horizontal band across the middle. Below the band, there are two dashed-line rectangular boxes, one on the left and one on the right.

# Приложение 1.2

Материалы и ответы

0000 0000 0000 0000

12/30

ИМЯ ФАМИЛИЯ

*Familia*

123

МИР



Правильный ответ



0000 0000 0000 0000

ИМЯ ФАМИЛИЯ

12/30

МИР

*Familia*

123

# Приложение 2

Рабочий лист



Empty rounded rectangular box for the first task.



Empty rounded rectangular box for the second task.



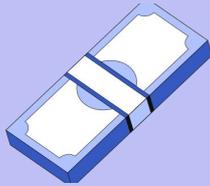
Empty rounded rectangular box for the third task.

# Приложение 2.1

Для ячейки 1



Маша получила  
в подарок купюру  
в 500 рублей



Для ячейки 3

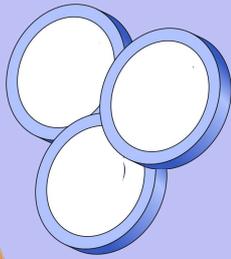
Оплата покупок в интернете



Оплата покупок картой в магазинах



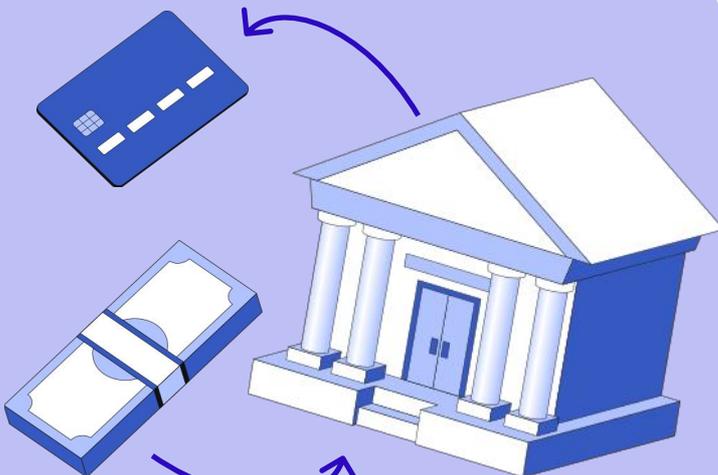
Миша накопил  
монетами 500  
рублей



Перевод денег другим людям



Для ячейки 2



# Приложение 3

Рабочий лист

