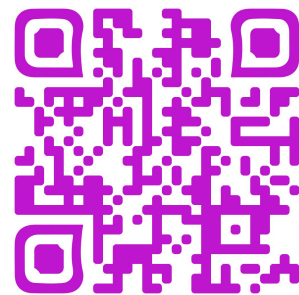


# Игры для детей дошкольного возраста и учеников начальной школы

Рекомендуются к проведению после просмотра выпуска программы “Спокойной ночи, малыши!” – Доход.



## Игра 1. Кроссворд “Доход”.

**Механика:** ведущий объединяет детей в небольшие группы и раздает каждой группе рабочий лист из Приложения 1. Задача детей правильно вписать слова. Ведущий может установить время выполнения задания или установить, что выигрывает та команда, которая справится быстрее. После того, как команды выполняют задание ведущий должен проверить результаты и прокомментировать правильность.

**Формат проведения игры – групповой. Возможна адаптация под парную и индивидуальную работу. Также возможен фронтальный формат.**

Рекомендуется проводить игру в начальной школе. При игре с дошкольниками группам понадобятся взрослые помощники.

## Игра 2. Какие бывают доходы?

**Механика:** ведущий объединяет детей в небольшие группы и раздает каждой группе рабочий лист и набор материалов из Приложения 2. Задача детей обсудить в группе и подобрать для каждого возраста наиболее подходящие доходы. Например, пенсия больше подходит для пожилых людей. Время на работу команд рекомендуется ограничивать (время устанавливается индивидуально). Затем ведущий проверяет работу группы и оценивает результаты. Можно вести игру фронтально, несколькими раундами: обсуждать рекомендуется по возрастам и подбирать подходящие доходы из списка. Можно присуждать баллы за правильные ответы и выбрать победителя в конце. Некоторые карточки могут подходить к нескольким возрастным группам. Важно обсудить этот факт при оценивании и обсуждении результатов.

**Формат проведения игры – групповой. Возможна адаптация под парную и индивидуальную работу.**

## Игра 3. Секрет успеха.

**Механика:** ведущий объединяет детей в небольшие группы и раздает каждой группе рабочий лист из Приложения 3. Задача детей выбрать фразу, которую сказал специалист. Перед проведением игры рекомендуется поговорить с ребятами о том, какие бывают профессии и что нужно делать, чтобы стать хорошим специалистом. Ведущий может установить время выполнения задания или установить, что выигрывает та команда, которая справится быстрее. После того, как команды выполняют задание ведущий должен проверить результаты и прокомментировать правильность.

**Формат проведения игры – групповой. Возможна адаптация под парную и индивидуальную работу.**

Рекомендуется проводить игру в начальной школе. При игре с дошкольниками группам понадобятся взрослые помощники.

# Пояснения к проведению игр

## Игра 1. Кроссворд “Доход”.

**Подготовка:** Раздать каждой группе по рабочему листу из Приложения 1.

**Ход:** Разделите детей на группы (рекомендуется составлять небольшие группы до 5 участников). Покажите группам рабочий лист и расскажите задачу: ответить на вопросы и вписать ответы в нужные ячейки. Объясните ребятам как заполнять кроссворд. Объявите условие: кто сделает правильно быстрее всех - выигрывает. [Это условие можно адаптировать под разные формы проведения.](#) Обязательно проверяйте правильные ответы и озвучивайте ребятам результаты. Рекомендуется обсудить правильные и неправильные ответы.

## Игра 2. Какие бывают доходы?

**Подготовка:** Раздать каждой группе рабочий лист из Приложения 2 и заранее разрезанные карточки (можно их заламинировать для многократного использования) из Приложения 2.1.

**Ход:** Разделите ребят на команды и раздайте набор материалов. Объясните задачу: ребятам нужно распределить виды доходов по возрастам, для которых они характерны. Приведите примеры: пенсию, в основном, получают пожилые люди, а стипендию – подростки и молодые люди. Попросите подготовить объяснение своим ответам. Скажите или покажите, как размещать карточки на рабочем листе (можно складывать рядом с рабочим листом или на нем). В случае необходимости можно использовать клей. Объявите условие: кто сделает правильно быстрее всех - выигрывает. [Это условие можно адаптировать под разные формы проведения.](#) Обязательно проверяйте правильность выполнения задания и озвучивайте ребятам как они справились. Рекомендуется обсудить правильные и неправильные ответы.

P.S. Правильные ответы (ответы даны в нужном порядке в Приложение 2.1) в игре условны. Рекомендуется беседовать с ребятами по поднимаемым вопросам.

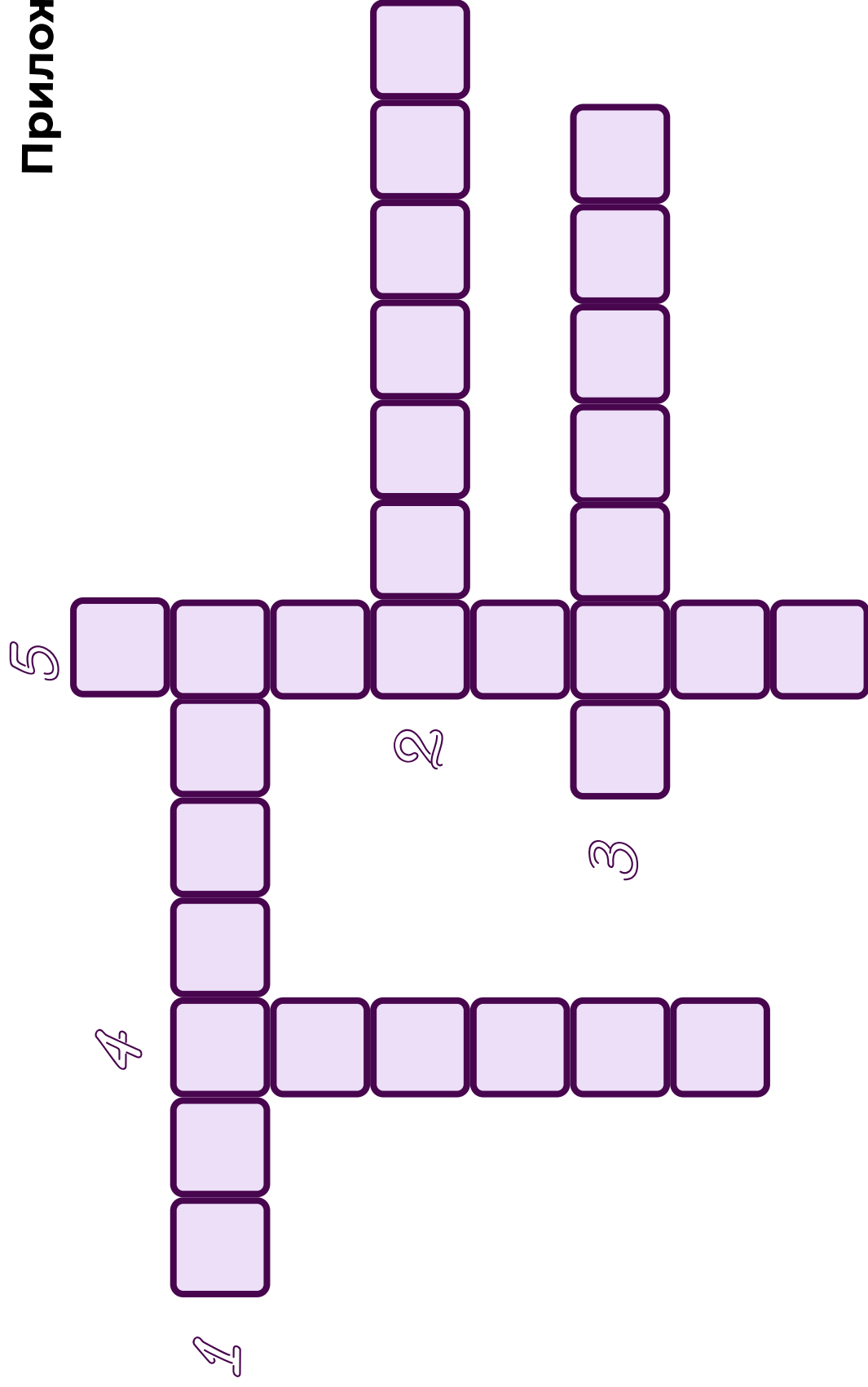
## Игра 3. Секрет успеха.

**Подготовка:** Раздать группам рабочий лист из Приложения 3 и заранее разрезанные карточки из Приложения 3.1.

**Ход:** Разделите детей на группы и покажите им рабочий лист. Перед выполнением задания рекомендуется вспомнить, что Хрюша говорил о том, как стремится к большому доходу. Можно обсудить с ребятами профессии и определить от чего зависит доход. Объясните задание – определить специалиста, по его фразе. Попросите ребят объяснить выбор. Можно установить правило, что выигрывает та, команда, которая справляется первой. Обсудите с ребятами результаты. Проговорите, что это были игровые примеры и уровень дохода в реальной жизни зависят от большого количества различных факторов.

Для усложнения задания можно использовать материалы из Приложения 3.2, в которых дополнительно ребятам необходимо определить профессии.

# Приложение 1



**Вопросы:**

**По горизонтали:**

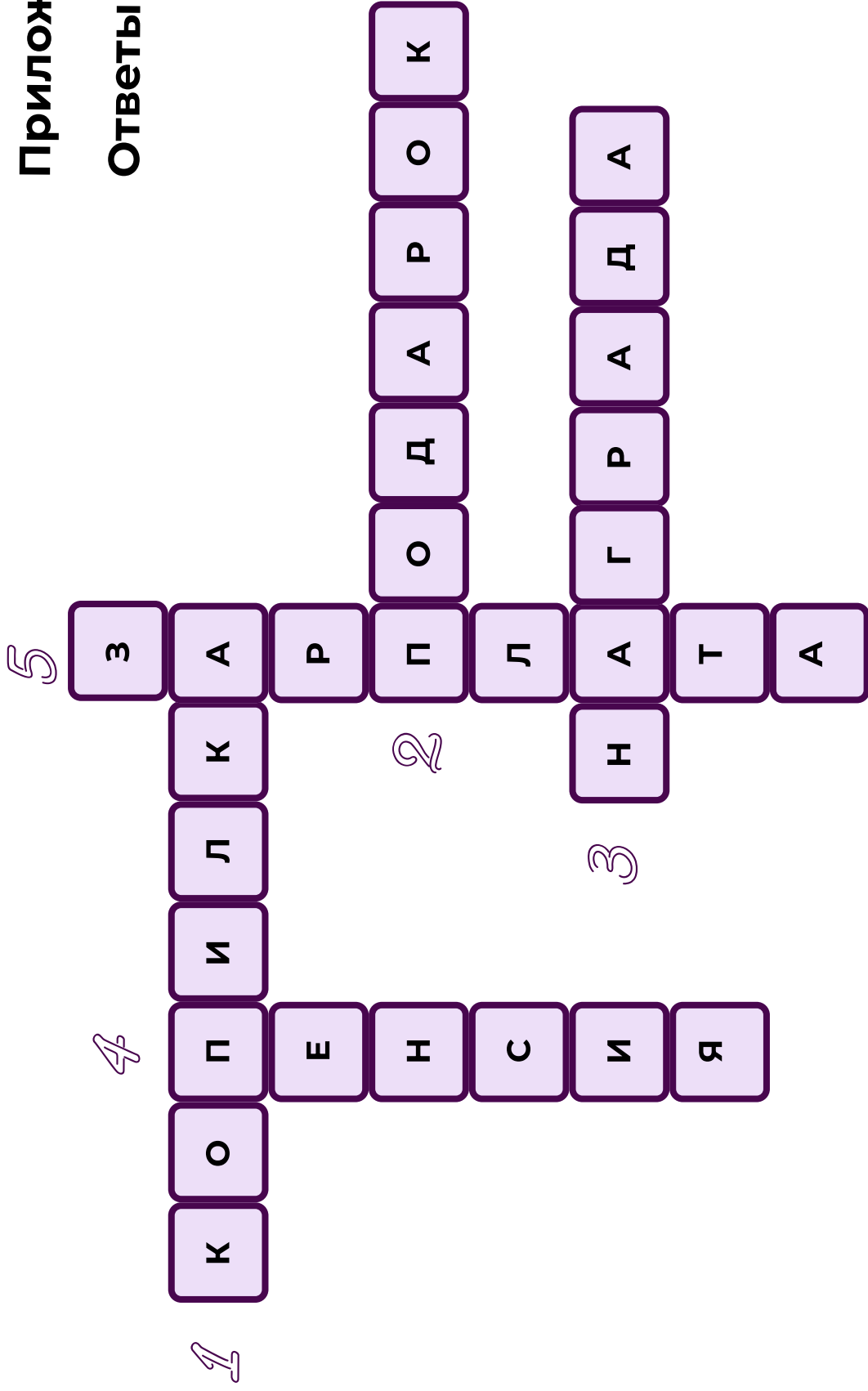
1. Куда на хранение дети складывают монеты и купюры?
2. Что обычно получает именинник?
3. Что получают в качестве поощрения за заслуги?

**По вертикали:**

4. Какую денежную выплату обычно получают бабушки и дедушки?
5. Что получают люди за выполнение своей работы?

# Приложение 1.1

## Ответы



# Какой доход бывает в разном возрасте?

ребенок



подросток



взрослый



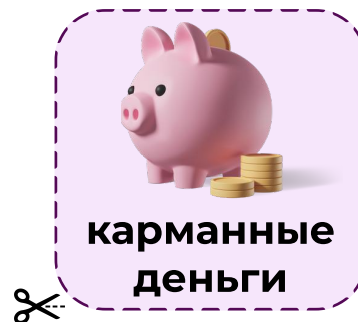
пожилой



# Приложение 2.1

## Материалы

### ребенок



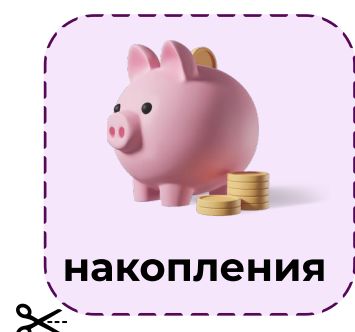
### подросток



### взрослый



### пожилой



# Приложение 3

## Рабочий лист

Соотнесите специалиста с его высказыванием о доходах.



**Соотнеси специалиста с его высказыванием**

**Я преподаватель. Мой доход зависит от того как хорошо я провожу занятия и каких успехов достигают мои ученики!**



**Я программист. Мой доход зависит от того как хорошо я создаю программы и как быстро я работаю!**



**Я врач-терапевт. Мой доход зависит от того как хорошо я ставлю диагнозы и назначаю лечение своим пациентам!**



**Я строитель. Мой доход зависит от того какими прочными, надежными и красивыми получаются мои постройки!**





## Приложение 3.2

### Материалы (усложненные)

Соотнеси специалиста с его высказыванием

Я \_\_\_\_\_. Мой доход зависит от того как хорошо я провожу занятия и каких успехов достигают мои ученики!



Я \_\_\_\_\_. Мой доход зависит от того как хорошо я создаю программы и как быстро я работаю!



Я \_\_\_\_\_. Мой доход зависит от того как хорошо я ставлю диагнозы и назначаю лечение своим пациентам!



Я \_\_\_\_\_. Мой доход зависит от того какими прочными, надежными и красивыми получаются мои постройки!

