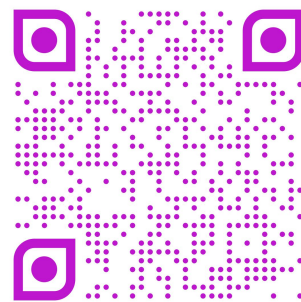


# Игры для детей дошкольного возраста и учеников начальной школы

Рекомендуются к проведению после просмотра выпуска программы “Спокойной ночи, малыши!” – Пирамида потребностей.



## Игра 1. Построим пирамиду!

**Механика:** ведущий объединяет детей в небольшие группы и раздает каждой группе рабочий лист из Приложения 1. Задача детей расставить потребности по уровням пирамиды (для подсказки можно дополнительно показать пирамиду из видео). Ведущий может установить время выполнения задания или установить, что выигрывает та команда, которая справится быстрее. После того, как команды выполняют задание ведущий должен проверить результаты и прокомментировать правильность.

**Формат проведения игры – групповой. Возможна адаптация под парную и индивидуальную работу.**

## Игра 2. Выше, ниже.

**Механика:** ведущий объединяет детей в небольшие группы и раздает каждой группе рабочий лист из Приложения 2. Задача детей обсудить в группе и определить, какие потребности стоят выше в пирамиде, а какие ниже. Рядом с потребностью необходимо поставить стрелочку вверх, если она выше, чем вторая, или наоборот, стрелочку вниз, если она ниже. Например, прием пищи будет ниже, рядом ставится стрелка вниз, а чтение книги – выше, стрелка вверх. Время на работу команд рекомендуется ограничивать (время устанавливается индивидуально). Затем ведущий проверяет работу группу и оценивает результаты.

Можно вести игру фронтально, несколькими раундами: показывать по одной паре и обсуждать ответы детей. Можно присуждать баллы за правильные ответы и выбрать победителя в конце.

**Формат проведения игры – групповой. Возможна адаптация под парную и индивидуальную работу.**

## Игра 3. Каждому своё.

**Механика:** ведущий объединяет детей в небольшие группы и раздает каждой группе рабочий лист из Приложения 3. Задача детей определить какие потребности относятся к тому или иному члену семьи. Важно предупредить ребят, что есть потребности, которые будут у всех одинаковые. Ведущий может установить время выполнения задания или установить, что выигрывает та команда, которая справится быстрее. После того, как команды выполняют задание ведущий должен проверить результаты и прокомментировать правильность.

**Формат проведения игры – групповой. Возможна адаптация под парную и индивидуальную работу.**

Рекомендуется проводить игру в начальной школе. При игре с дошкольниками группам понадобятся взрослые помощники.

# Пояснения к проведению игр

## Игра 1. Построим пирамиду!

**Подготовка:** Раздать каждой группе по рабочему листу из Приложения 1. Разрезать и раздать карточки из Приложения 1.1 по набору для каждой группы. Карточки необходимо перемешать. (Карточки в Приложение 1.1 расставлены в правильном порядке, можно использовать для проверки ответов).

**Ход:** Разделите детей на группы (рекомендуется составлять небольшие группы до 5 участников). Покажите группам рабочий лист и расскажите задачу: расставить потребности согласно месту, которое они занимают в пирамиде. Приведите ребятам пример того как отмечать правильные ответы. Можно в качестве подсказки продемонстрировать пирамиду, которую обсуждают герои видео (можно оставить на экране фрагмент видео). Объявите условие: кто сделает правильно быстрее всех - выигрывает. [Это условие можно адаптировать под разные формы проведения.](#) Обязательно проверяйте правильность выполнения задания и озвучивайте ребятам результаты. Рекомендуется обсудить правильные и неправильные ответы.

## Игра 2. Выше, ниже.

**Подготовка:** Раздать каждой группе рабочий лист из Приложения 2.

**Ход:** Разделите ребят на команды и раздайте рабочие листы. Объясните задачу: ребятам нужно сравнить каждую пару потребностей и определить какая из них будет находиться ниже в пирамиде потребностей. Обсудите, что чем ниже потребность в пирамиде, тем важнее ее удовлетворение для человека. Скажите или покажите, как правильно рисовать стрелочки на рабочем листе. Объявите условия: кто сделает правильно быстрее всех - выигрывает. [Это условие можно адаптировать под разные формы проведения.](#) Обязательно проверяйте правильность выполнения задания и озвучивайте ребятам результаты. Рекомендуется обсудить правильные и неправильные ответы.

## Игра 3. Каждому своё.

**Подготовка:** Раздать группам рабочий лист из Приложения 3. Разрезать, перемешать и раздать карточки из Приложения 3.1 по набору для каждой группы.

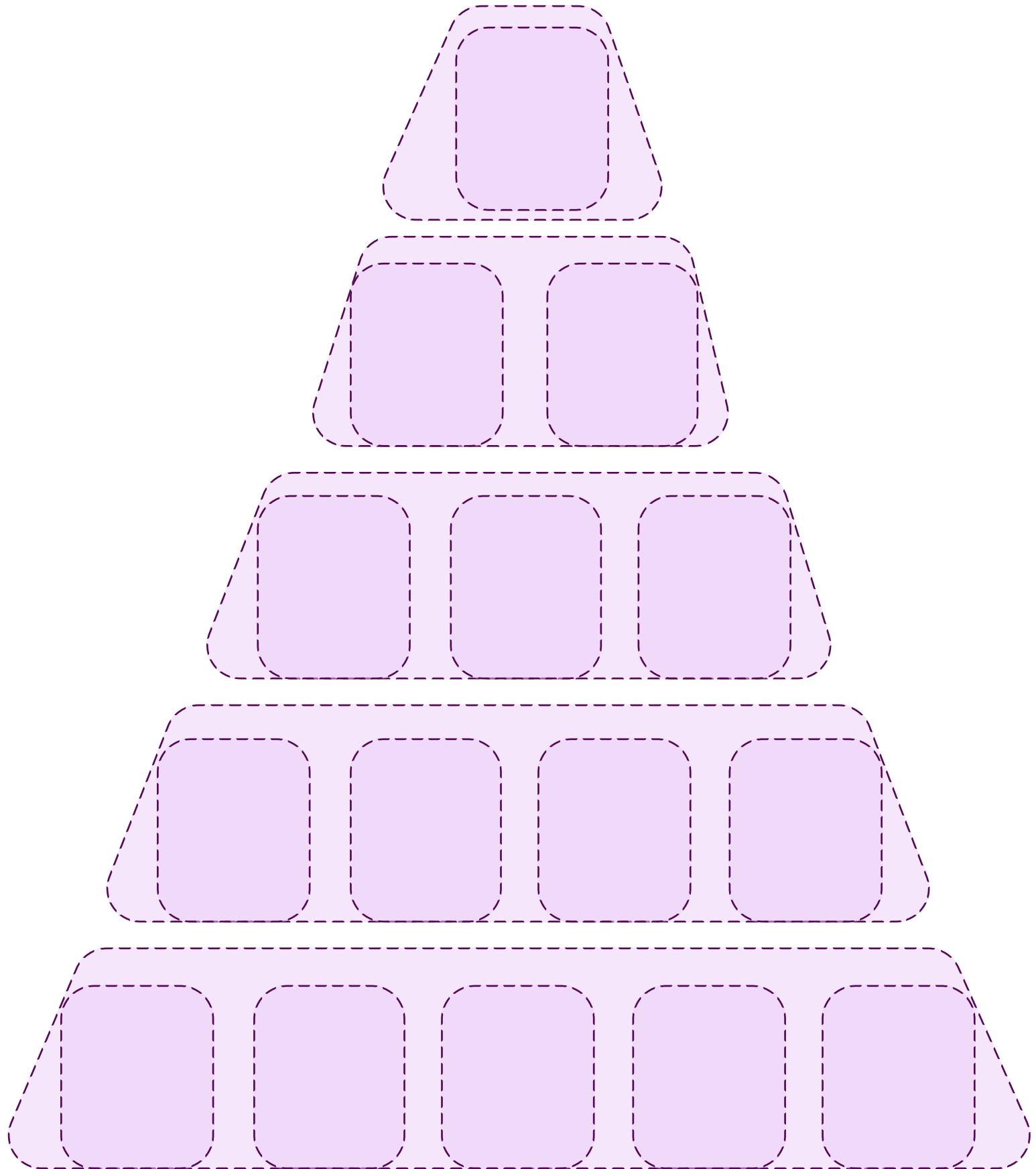
**Ход:** Разделите детей на группы и покажите им рабочий лист. (Можно вырезать карточки членов семьи и разложить их перед каждой группой). Перед выполнением задания рекомендуется провести беседу о том, что у людей бывают одинаковые и разные потребности. Расскажите, как потребности могут различаться из-за возраста, приведите примеры. Объясните задание – определить потребности, которые подходят разным членам семьи.

Обязательно скажите, что в наборе карточек есть одинаковые потребности и отличающиеся. Также заранее можно сказать, что есть карточки, которые могут быть отнесены к разным членам семьи. Попросите ребят подготовить объяснение их выбору. Обсудите с ребятами результаты. Проговорите, что это были игровые примеры и потребностей у людей намного больше.

P.S. Правильные ответы (ответы даны в нужном порядке в Приложение 3.1) в игре условны. Рекомендуется беседовать с ребятами по поднимаемым вопросам.

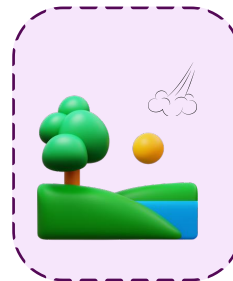
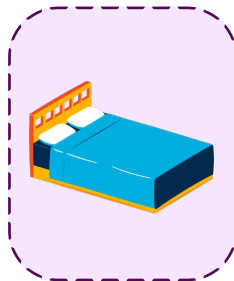
# Приложение 1

Рабочий лист



# Приложение 1.1

Материалы



# Приложение 2

Рабочий лист

Какая потребность стоит ниже в пирамиде?  
Поставь стрелку выше (↑) или ниже (↓) рядом с каждым  
действием в паре



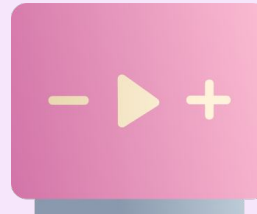
Прием пищи



Чтение книги



Сон



Просмотр  
мультфильма



Игры на  
компьютере



Общение с родственниками



Утренняя  
зарядка



Просмотр  
телепередачи



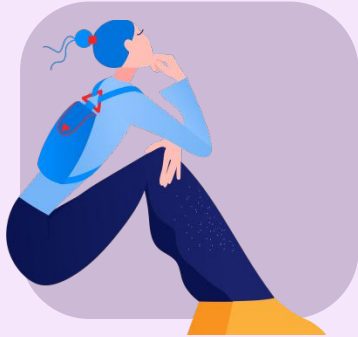
Общение с  
друзьями



Откладывание  
денег на новую  
игрушку

## Распредели потребности по членам семьи

Дочь  
15 лет



Сын  
4 года



Мама



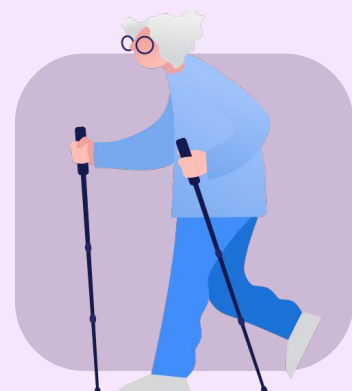
Папа



Дедушка



Бабушка



# Приложение 3.1

Материалы

