

Игры для детей дошкольного возраста и учеников начальной школы

Рекомендуются к проведению после просмотра выпуска программы “Спокойной ночи, малыши!” – 4К.



Игра 1. Мозайка 4К.

Механика: ведущий объединяет детей в небольшие группы и раздает каждой группе 8 вырезанных элементов из Приложения 1. Задача детей собрать мозайку из навыков, которые входят в 4К. Все остальные элементы использовать не нужно. Ведущий может установить время выполнения задания или установить, что выигрывает та команда, которая справится быстрее. После того, как команды выполняют задание ведущий должен проверить результаты и обсудить с группами результаты.

Формат проведения игры – групповой. Возможна адаптация под парную и индивидуальную работу.

Игра 2. Когда нужны навыки?

Механика: ведущий объединяет детей в небольшие группы и раздает каждой группе набор вырезанных карточек из Приложения 2. Задача детей определить навык, который нужен в ситуации, указанной в карточке. Время на работу команд рекомендуется ограничивать (время устанавливается индивидуально). Затем ведущий проверяет работу группу, комментирует и оценивает результаты.

Можно вести игру фронтально, несколькими раундами по одной ситуации и обсуждать ответы детей. Можно присуждать баллы за правильные ответы и выбрать победителя в конце.

Формат проведения игры – групповой. Возможна адаптация под парную и индивидуальную работу.

Рекомендуется проводить игру в начальной школе. При игре с дошкольниками группам понадобятся взрослые помощники.

Игра 3. Расшифровка навыков.

Механика: ведущий объединяет детей в небольшие группы и раздает каждой группе рабочие листы из Приложения 3 и 3.1 и набор разрезанных карточек из Приложения 3.2. Задача детей распределить карточки по разным группам навыков. Можно дополнительно пересмотреть видео для подготовки к выполнению задания. Ведущий может установить время выполнения задания или установить, что выигрывает та команда, которая справится быстрее. После того, как команды выполняют задание ведущий должен проверить результаты и прокомментировать правильность.

Формат проведения игры – групповой. Возможна адаптация под парную и индивидуальную работу.

Пояснения к проведению игр

Игра 1. Мозаика 4К.

Подготовка: Раздать каждой группе набор карточек с навыками, предварительно их разрезав.

Ход: Разделите детей на 4 группы (рекомендуется составлять небольшие группы до 5 участников, если участников много рекомендуется разделить их на 8 маленьких групп и удвоить количество материалов).

Покажите группам карточки и расскажите задачу: выбрать карточки тех навыков и умений, которые входят в 4К и собрать пазл. Предупредите ребят, что из набор им понадобятся только 4 карточки. Предварительно рекомендуется посмотреть тематическое видео и обсудить навыки.

Объявите условие: кто сделает быстрее всех - выигрывает. [Это условие можно не использовать или адаптировать под разные формы проведения.](#) Обязательно проверяйте выполнения задания и обсуждайте ребятам результаты.

Игра 2. Когда нужны навыки?

Подготовка: Раздать каждой группе набор вырезанных карточек из Приложения 2.

Ход: Разделите ребят на команды и раздайте материалы. Объясните задачу: ребята должны определить навык, который будет полезен в ситуациях из карточек. В результате они должны соединить 4 ситуации с 4 карточками навыков.

Объявите условия: кто сделает правильно быстрее всех - выигрывает. [Это условие можно пропустить или адаптировать под разные формы проведения.](#) Обязательно проверяйте правильность выполнения задания и озвучивайте ребятам результаты.

Рекомендуется обсудить правильные и неправильные ответы.

Для проведения игры для дошкольников можно использовать фронтальный формат: по очереди озвучивайте ситуации и спрашивать у ребят, какие навыки нужны в этих ситуациях.

Игра 3. Расшифровка навыков.

Подготовка: Раздать группам рабочий лист из Приложения 3 и 3.1. Разрезать, перемешать и раздать карточки из Приложения 3.2.

Ход: Разделите детей на группы и покажите им рабочие лист. Скажите ребятам, что им предстоит разделить карточки, которые они получили по корзинкам 4К навыков. (Перед началом работы рекомендуется обсудить просмотренное видео).

Объясните задание – распределить карточки между группой навыков 4К.

Приведите примеры. Рекомендуется использовать пример про нахождение компромисса в споре (также при необходимости рассказать, что такое компромисс). Для удобства закрепления карточек рекомендуется пользоваться клеем.

Объявите условие: кто сделает быстрее всех - выигрывает. [Это условие можно не использовать или адаптировать под разные формы проведения.](#) Обязательно проверяйте выполнения задания и обсуждайте ребятам результаты.

P.S. Карточки в Приложение 3.2 правильно разделены по блокам. Перед тем, как раздавать их детям требуется их перемешать.

Мозаика

4К



Навыки

Критическое мышление



Тебе пришло сообщение от незнакомого человека о твоей победе в конкурсе

Командная работа



Вы с товарищами получили общее задание сделать кормушку для птиц в парк

Коммуникация



Ты хочешь собрать вместе нескольких друзей для совместной игры

Креативность



Тебе надо сделать поделку для конкурса “Чудеса природы”

Креативность



Blank rounded rectangular box for notes.

Blank rounded rectangular box for notes.

Blank rounded rectangular box for notes.

Коммуникация



Blank rounded rectangular box for notes.

Blank rounded rectangular box for notes.

Blank rounded rectangular box for notes.

Критическое мышление



Empty rounded rectangular box for notes.

Empty rounded rectangular box for notes.

Empty rounded rectangular box for notes.

Командная работа



Empty rounded rectangular box for notes.

Empty rounded rectangular box for notes.

Empty rounded rectangular box for notes.

Придумать идею поделки

Задать уточняющий вопрос

Нарисовать рисунок к рассказу

Найти ошибки в рассказе

Сделать оригинальный костюм на праздник

Узнать причину поступка друга

Рассказать другу о забавном случае

Разделить задачи между членами команды

Найти компромисс (решение) в споре

Помочь другу сделать задание

Узнать мнение друга по вопросу

Обсудить результат совместной работы