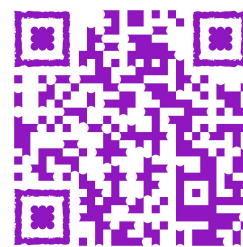


# Игры для детей дошкольного возраста и учеников начальной школы

Рекомендуются к проведению после просмотра выпуска программы “Спокойной ночи, малыши!” – Когда заканчивается детство.



## Игра 1. Первая зарплата.

**Механика:** ведущий объединяет детей в небольшие группы и раздает каждой группе Рабочий лист из Приложения 1 и набор материалы из Приложения 1.1 (набор монет и купюр общей суммой 500 рублей). Задача детей обсудить и распределить бюджет группы - первую зарплату на покупки из списка. Ведущий может установить время выполнения задания или установить, что выигрывает та команда, которая справится быстрее. После того, как команды выполняют задание ведущий должен проверить результаты и прокомментировать правильность.

**Формат проведения игры – групповой. Возможна адаптация под парную и индивидуальную работу.**

Рекомендуется проводить игру в начальной школе. При игре с дошкольниками группам понадобятся взрослые помощники.

## Игра 2. Взрослый или ребенок?

**Механика:** ведущий объединяет детей в небольшие группы и раздает каждой группе рабочий лист из Приложения 2. Задача детей обсудить в группе и определить, можно ли назвать поступок взрослым или нет. Рядом с историей необходимо поставить знак (галочка или крестик), в зеленой (если поступок можно назвать ребяческим) или голубой (если поступок можно назвать взрослым) рамочке. Время на работу команд рекомендуется ограничивать (время устанавливается индивидуально). Затем ведущий проверяет работу группы и оценивает результаты.

Можно вести игру фронтально, несколькими раундами: показывать по одной карточке и обсуждать ответы детей. (Такой вариант рекомендуется для дошкольников. Можно присуждать баллы за правильные ответы и выбрать победителя в конце.

**Формат проведения игры – групповой. Возможна адаптация под парную и индивидуальную работу.**

## Игра 3. Портрет взрослого человека.

**Механика:** ведущий объединяет детей в небольшие группы и раздает каждой группе рабочий лист из Приложения 3. Задача детей выбрать из списка качества, которые расшифрованы в рабочем листе. Можно дополнительно пересмотреть видео для подготовки к выполнению задания. Ведущий может установить время выполнения задания или установить, что выигрывает та команда, которая справится быстрее. После того, как команды выполняют задание ведущий должен проверить результаты и прокомментировать правильность. Можно вести игру фронтально, несколькими раундами: показывать по одной карточке с качеством и обсуждать ответы детей. (Такой вариант рекомендуется для дошкольников. Можно присуждать баллы за правильные ответы и выбрать победителя в конце.

**Формат проведения игры – групповой. Возможна адаптация под парную и индивидуальную работу.**

# Пояснения к проведению игр

## Игра 1. Первая зарплата.

**Подготовка:** Раздать каждой группе рабочий лист из Приложения 1 и набор купюр и монет (500 рублей).

**Ход:** Разделите детей на небольшие группы (по 3-4 человека). Покажите группам рабочий лист. Расскажите задачу: группа импровизировано получает первую зарплату. В рабочем листе надо выбрать те траты, на которые группа решит потратить зарплату. Покажите как заполнять рабочий лист: чтобы выбрать ячейку надо поставить + или галочку в голубом кружке. Перед работой рекомендуется посмотреть и обсудить видео).

Объявите условие: кто сделает правильно быстрее всех - выигрывает. [Это условие можно адаптировать под разные формы проведения.](#) Обязательно проверяйте правильность выполнения задания и озвучивайте ребятам результаты. Рекомендуется обсудить правильные и неправильные ответы.

## Игра 2. Взрослый или ребенок?

**Подготовка:** Раздать каждой группе рабочий лист из Приложения 2.

**Ход:** Разделите ребят на команды и раздайте рабочие листы. Объясните задачу: ребятам нужно познакомиться с представленными ситуациями обсудить и сделать вывод: детский это поступок или взрослый. Скажите ребятам, что решение по каждой ситуации они должны показать на рабочем листе рядом с ситуацией в голубой или зеленой рамочке. Скажите или покажите, как правильно рисовать знаки на рабочем листе. Объявите условия: кто сделает правильно быстрее всех - выигрывает. [Это условие можно адаптировать под разные формы проведения.](#) Обязательно проверяйте правильность выполнения задания и озвучивайте ребятам результаты. Рекомендуется обсудить правильные и неправильные ответы.

## Игра 3. Портрет взрослого человека.

**Подготовка:** Раздать группам рабочий лист из Приложения 3. Разрезать, перемешать и раздать карточки из Приложения 3.1 по набору для каждой группы.

**Ход:** Разделите детей на группы и покажите им рабочий лист. Скажите ребятам, что им предстоит составить портрет взрослого человека. (Перед началом работы рекомендуется обсудить просмотренное видео).

Объясните задание – прочитать описание трех качеств на рабочем листе и найти их названия среди карточек. Правильные карточки необходимо разместить на рабочем листе в ячейках с их описанием. Для удобства рекомендуется пользоваться клеем.

Также рекомендуется обсудить с ребятами карточки с не использованными качествами. Характеризуют ли они взрослого человека? Важны или они для взрослого человека и для ребенка?

Объявите условие: кто сделает правильно быстрее всех - выигрывает. [Это условие можно пропустить или адаптировать под разные формы проведения.](#) Обязательно проверяйте правильность выполнения задания и озвучивайте ребятам результаты. Рекомендуется обсудить ответы групп.

# Первая зарплата

# Приложение 1

Рабочий лист

Проезд



50 рублей

Лекарства



50 рублей

Книги



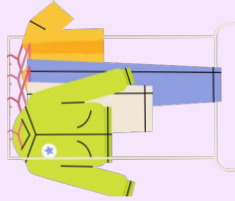
50 рублей

Еда



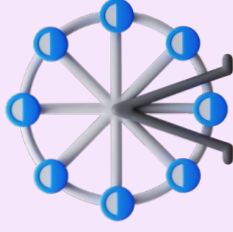
100 рублей

Одежда



100 рублей

Развлечения



100 рублей

Квартплата



50 рублей

Спорт



50 рублей

Игрушки



50 рублей

Интернет



50 рублей

Кафе



50 рублей

“На мечту”



50 рублей

**БЮДЖЕТ**  
500 рублей





## Определи по поступкам взрослый человек или ребенок?

Кирилл играл дома со своей собакой. Во время игры пес раздавил любимую мамину статуэтку. Кирилл рассказал об этом маме и сказал, что накопит и купит ей новую



Соня увидела у подруги красивый браслет. Она нашла его в магазине и узнала цену. Оказалось он стоил довольно дорого. Соня решила откладывать часть карманных денег



Петя играл с друзьями на площадке и порвал футболку. Когда он вернулся домой, спрятал ее в за свою кровать, чтобы родители не нашли



Саша вместо того, чтобы сделать уроки играл, весь вечер в игры. На следующий день в школе ему пришлось сказать, что у него болел зуб и он не мог ничего сделать



# Портрет взрослого человека

**Оценивает  
последствия своих  
поступков**

**Сам принимает  
важные решения**

**Думает о чувствах  
других**



# Портрет взрослого человека

**Ответственный**

**Старательный**

**Самостоятельный**

**Добрый**

**Заботливый**

**Смелый**

**Уверенный**

**Честный**

**Терпеливый**

**Аккуратный**