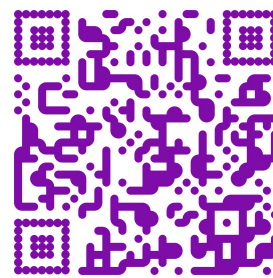


Игры для детей дошкольного возраста и учеников начальной школы

Рекомендуются к проведению после просмотра выпуска программы “Спокойной ночи, малыши!” – Памятка грамотного покупателя.



Игра 1. Список покупок.

Механика: ведущий объединяет детей в небольшие группы и раздает каждой группе список покупок из Приложения 1.2. Материалы из Приложения 1.1 раскладываются на общий стол (к которому смогут подойти все группы) или готовятся и раздаются для каждой группы отдельно. Каждая группа получает набор денег из Приложения 1.4. Задача детей выбрать карточки товаров из своего списка продуктов. Ведущий может установить время выполнения задания или установить, что выигрывает та команда, которая справится быстрее. После того, как команды выполняют задание ведущий должен проверить результаты и прокомментировать правильность.

Формат проведения игры – групповой. Возможна адаптация под парную и индивидуальную работу.

Рекомендуется проводить игру в начальной школе. При игре с дошкольниками группам понадобятся взрослые помощники.

Игра 2. Грамотный покупатель.

Механика: ведущий объединяет детей в небольшие группы и раздает каждой группе рабочий лист из Приложения 2. Задача детей обсудить в группе и определить, грамотно ли поступили герои задания. Рядом с историей необходимо поставить знак (галочка или крестик), в зеленой (если грамотно) или красной (если не грамотно) рамочке. Время на работу команд рекомендуется ограничивать (время устанавливается индивидуально). Затем ведущий проверяет работу группы и оценивает результаты. Можно вести игру фронтально, несколькими раундами: показывать по одной паре и обсуждать ответы детей. Можно присуждать баллы за правильные ответы и выбрать победителя в конце.

Формат проведения игры – групповой. Возможна адаптация под парную и индивидуальную работу.

Рекомендуется проводить игру в начальной школе. При игре с дошкольниками группам понадобятся взрослые помощники.

Игра 3. Памятка грамотного покупателя.

Механика: ведущий объединяет детей в небольшие группы и раздает каждой группе рабочий лист из Приложения 3. Задача детей выбрать правила для размещения их в памятке. Можно дополнительно пересмотреть видео для подготовки к выполнению задания. Ведущий может установить время выполнения задания или установить, что выигрывает та команда, которая справится быстрее. После того, как команды выполняют задание ведущий должен проверить результаты и прокомментировать правильность.

Формат проведения игры – групповой. Возможна адаптация под парную и индивидуальную работу.

Рекомендуется проводить игру в начальной школе. При игре с дошкольниками группам понадобятся взрослые помощники.

Пояснения к проведению игр

Игра 1. Список покупок.

Подготовка: Раздать каждой группе по списку покупок и набору купюр. Разрезать и раздать карточки из Приложения 1 по набору для каждой группы или один общий набор для 4 групп.

Ход: Разделите детей на 4 группы (рекомендуется составлять небольшие группы до 5 участников, если участников много рекомендуется разделить их на 8 маленьких групп и удвоить количество материалов).

Покажите группам список покупок и расскажите задачу: выбрать карточки тех товаров, которые указаны в списке и отдать нужное количество купюр.

Важно акцентировать внимание ребят на том что некоторые товары представлены в двух карточках, со скидкой и без. В каждой карточке есть такой товар. в базовом сценарии каждая группа получает по 500 рублей на покупки.

Команды должны собрать все свои 5 карточек товаров и сосчитать итоговую стоимость. Можно усложнить задачу и дать задание группам найти самые экономные предложения (обратит внимание на скидки) и в конце сверить их результаты с правильными ответами (1 и 2 группа 380 р, 3 группа - 410, 4 группа - 210 рублей). В Приложение 1.3 представлены карточки, которые ведущий может заполнить самостоятельно и дать индивидуальное занятие.

Объявите условие: кто сделает правильно быстрее всех - выигрывает. [Это условие можно адаптировать под разные формы проведения.](#) Обязательно проверяйте правильность выполнения задания и озвучивайте ребятам результаты.

Рекомендуется обсудить правильные и неправильные ответы.

Игра 2. Грамотный покупатель.

Подготовка: Раздать каждой группе рабочий лист из Приложения 2.

Ход: Разделите ребят на команды и раздайте рабочие листы. Объясните задачу: ребятам нужно познакомиться с представленными ситуациями обсудить и сделать вывод: грамотно (правильно) ли поступил герой. Скажите ребятам, что решение по каждой ситуации они должны показать на рабочем листе рядом с ситуацией в красной или зеленой рамочке. Скажите или покажите, как правильно рисовать знаки на рабочем листе. Объявите условия: кто сделает правильно быстрее всех - выигрывает. [Это условие можно адаптировать под разные формы проведения.](#) Обязательно проверяйте правильность выполнения задания и озвучивайте ребятам результаты. Рекомендуется обсудить правильные и неправильные ответы.

Игра 3. Каждому своё.

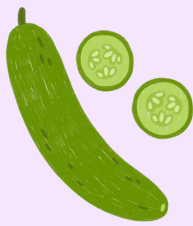
Подготовка: Раздать группам рабочий лист из Приложения 3. Разрезать, перемешать и раздать карточки из Приложения 3.1 по набору для каждой группы.

Ход: Разделите детей на группы и покажите им рабочий лист. Скажите ребятам, что им предстоит собрать памятку грамотного покупателя. (Перед началом работы рекомендуется обсудить просмотренное видео). Объясните задание – выбрать только те правила, которые можно отнести к грамотным покупкам. Попросите ребят подготовить объяснения своему выбору. Можно предупредить ребят, что есть 5 правильных и 5 неправильных карточек. Правильные карточки необходимо разместить на рабочем листе. Для удобства рекомендуется пользоваться клеем. P.S. Все правильные ответы собраны в Приложении 3.1. Рекомендуется беседовать с ребятами по поднимаемым вопросам.

Приложение 1

Материалы

Огурцы



100 рублей

Морковь



40 рублей

Печенье



40 рублей

★ скидка

Сок



90 рублей

Шоколад



30 рублей

Йогурт



20 рублей

★ скидка

Гречка



70 рублей

Мука



40 рублей

Яблоки



60 рублей

★ скидка

Макароны



50 рублей

Соль



20 рублей

Рис



70 рублей

★ скидка

Яблоки



80 рублей

Чай



50 рублей

Томаты



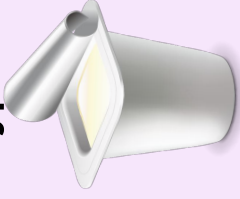
110 рублей

★ скидка

Приложение 1.1

Материалы

Йогурт



30 рублей

Лук



20 рублей

Кетчуп



70 рублей

Печенье



50 рублей

Пельмени



200 рублей

Рис



80 рублей

Капуста



30 рублей

Масло



150 рублей

Сыр



180 рублей

Хлеб



40 рублей

Томаты



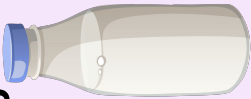
130 рублей

Булка



30 рублей

Кефир



80 рублей

Яйца



100 рублей

Молоко



90 рублей

Список покупок

Огурцы
Йогурт
Чай
Сыр
Капуста

1

Сколько стоит вся покупка?

Список покупок

Кетчуп
Печенье
Хлеб
Булка
Пельмени

2

Сколько стоит вся покупка?

Список покупок

Томаты
Яйца
Шоколад
Кефир
Сок

3

Сколько стоит вся покупка?

Список покупок

Мука
Макароны
Соль
Яблоки
Морковь

4

Сколько стоит вся покупка?

Список покупок

1

Сколько стоит вся покупка?

Список покупок

2

Сколько стоит вся покупка?

Список покупок

3

Сколько стоит вся покупка?

Список покупок

4

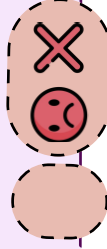
Сколько стоит вся покупка?

Правильно ли поступили герои?

Приложение 2

Рабочий лист

Катя пришла в большой продуктовый магазин, чтобы купить 1 литр молока. Но не удержалась и купила много других лишних продуктов.



Ваня увидел акцию на йогурты и купил 6 баночек вместо 1. Он не успел их все съесть и они испортились.



Женя решил купить три сырка. Перед походом в магазин он взял у мамы “карту постоянного покупателя”. За сырки он заплатил меньше на 10 рублей.



Вика, перед походом в магазин, написала список покупок и взяла примерно такое количество денег, которое может понадобиться.



Памятка грамотного покупателя

1

2

3

4

5

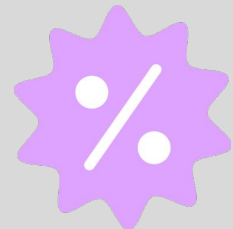
Заранее готовить список покупок



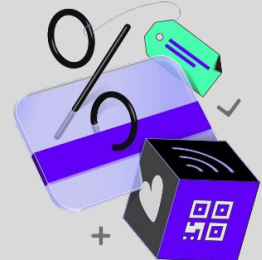
Подробнее изучить ассортимент товара



Проверять скидки и акции магазинов



Пользоваться “картами постоянного покупателя”



Внимательно читать этикетки товаров



Ходить в магазин с чувством голода



Выбирать первый попавшийся товар



Не оформлять “карты постоянного покупателя”



Брать больше товара, чем запланировали



Всегда брать самую большую тележку (корзину)

