

Игры для детей дошкольного возраста и учеников начальной школы



Рекомендуются к проведению после просмотра выпуска программы “Спокойной ночи, малыши!” – Профессии будущего.

Игра 1. Профессии настоящего и профессии будущего.

Механика: ведущий объединяет детей в небольшие группы и раздает каждой группе рабочий лист из Приложения 1 и материалы из Приложения 1.1. Задача детей разделить карточки с профессиями на две группы. В первой группе должны оказаться профессии, которые давно существуют, а во второй те, которые появились недавно. Ведущий может установить время выполнения задания или установить, что выигрывает та команда, которая справится быстрее. После того, как команды выполняют задание ведущий должен проверить результаты и обсудить с группами результаты.

Формат проведения игры – групповой. Возможна адаптация под парную и индивидуальную работу.

Рекомендуется проводить игру в начальной школе. При игре с дошкольниками группам понадобятся взрослые помощники.

Игра 2. Профессии будущего.

Механика: ведущий объединяет детей в небольшие группы и раздает каждой группе рабочий лист из Приложения 2 и набор карточек из Приложения 2.1. Задача детей определить какому специалисту относятся умения из карточек, а на место специалиста в рабочем листе подобрать соответствующую картинку. Время на работу команд рекомендуется ограничивать (время устанавливается индивидуально). Затем ведущий проверяет работу группы, комментирует и оценивает результаты.

Можно вести игру фронтально, несколькими раундами по одной профессии и обсуждать ответы детей. Можно присуждать баллы за правильные ответы и выбрать победителя в конце.

Формат проведения игры – групповой. Возможна адаптация под парную и индивидуальную работу.

Рекомендуется проводить игру в начальной школе. При игре с дошкольниками группам понадобятся взрослые помощники.

Игра 3. Магазин навыков.

Механика: ведущий объединяет детей в небольшие группы и раздает каждой группе рабочий лист из Приложения 3. Задача детей выбрать 5 самых важных навыков, которые обязательно пригодятся в будущем. Ребята должны объяснить свой выбор навыков. Ведущий может установить время выполнения задания. Так как в игре нет правильных ответов, основная задача проверить аргументы групп. Любой из навыков может быть засчитан, если ребята смогли объяснить свой выбор. Важно прокомментировать выбор групп и дать обратную связь.

Формат проведения игры – групповой. Возможна адаптация под парную и индивидуальную работу.

Рекомендуется проводить игру в начальной школе. При игре с дошкольниками группам понадобятся взрослые помощники.

Пояснения к проведению игр

Игра 1. Профессии настоящего и профессии будущего.

Подготовка: Раздать каждой группе рабочий лист и набор карточек с профессиями, предварительно их разрезав.

Ход: Разделите детей на 4 группы (рекомендуется составлять небольшие группы до 5 участников, если участников много рекомендуется разделить их на 8 маленьких групп и удвоить количество материалов).

Покажите группам рабочий лист и расскажите задачу: познакомиться с представленными профессиями и разделить их на две группы. В первой группе должны оказаться профессии, которые уже давно существуют и в будущем тоже продолжат существовать. А во второй группе, должны быть молодые профессии, которые только начали появляться. Предварительно рекомендуется обсудить, что такое профессии и посмотреть тематическое видео. Приведите конкретные примеры (можно использовать Приложение 1.2)

Объявите условие: кто сделает быстрее всех - выигрывает. [Это условие можно не использовать или адаптировать под разные формы проведения.](#) Обязательно проверяйте выполнения задания и обсуждайте ребятам результаты.

Игра 2. Профессии будущего.

Подготовка: Раздать каждой группе рабочий лист из Приложения 2 и набор вырезанных карточек из Приложения 2.1.

Ход: Разделите ребят на команды и раздайте материалы. Объясните задачу: ребята должны соотнести название профессии и ее описание (то, что делает специалист). А также подобрать иллюстрацию для каждой профессии.

Рекомендуется перед работой команд поговорить о том, что у разных профессий и специалистов навыки различаются. Приведите простой пример - водитель, должен уметь управлять автомобилем и знать правила дорожного движения.

Объявите условия: кто сделает правильно быстрее всех - выигрывает. [Это условие можно пропустить или адаптировать под разные формы проведения.](#)

Обязательно проверяйте правильность выполнения задания и озвучивайте ребятам результаты. Рекомендуется обсудить правильные и неправильные ответы.

Игра 3. Магазин навыков

Подготовка: Раздать группам рабочий лист из Приложения 3.

Ход: Разделите детей на группы и покажите им рабочий лист. Скажите ребятам, что им предстоит выбрать из предложенного списка только 5 навыков, которые точно пригодятся в будущем и объяснить, почему именно такой выбор сделан. (Перед началом работы рекомендуется обсудить просмотренное видео).

Объясните задание – из всех карточек надо выбрать 5 и отметить галочку напротив этого навыка. Попросите ребят заранее подготовить объяснения своему выбору. Предупредите учеников, что правильных ответов нет, но ребятам необходимо объяснить почему они сделали такой выбор.

Обязательно выслушайте ответы и прокомментируйте правильность доводов.

Для проведения игры для дошкольников можно использовать фронтальный формат: по очереди называть навыки и спрашивать у ребят, в чем они видят его ценность в будущем?

Профессии настоящего

Профессии будущего

Blank rounded rectangle for writing professions of the present.

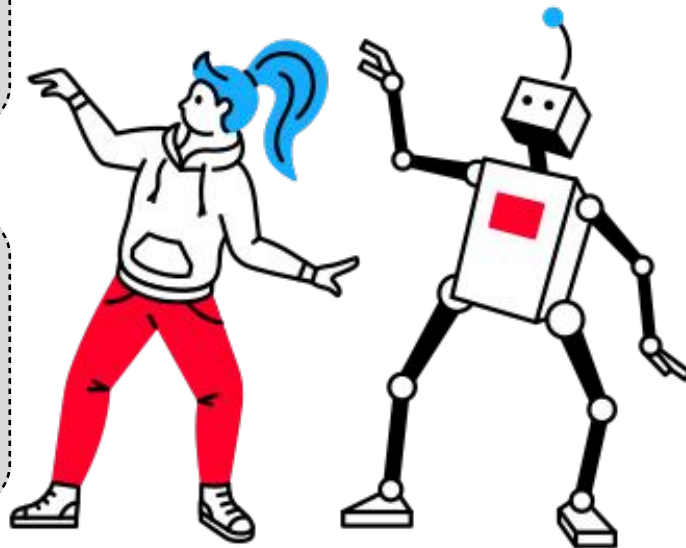
Blank rounded rectangle for writing professions of the future.

Blank rounded rectangle for writing professions of the present.

Blank rounded rectangle for writing professions of the future.

Blank rounded rectangle for writing professions of the present.

Blank rounded rectangle for writing professions of the future.



Blank rounded rectangle for writing professions of the present.

Blank rounded rectangle for writing professions of the future.

Профессии настоящего

Строитель

Врач

Учитель

Экскурсовод

Профессии будущего

Мастер печати на
3D-принтере

Оператор
робота

Тренер
нейросети

Дизайнер
виртуальных
миров

Профессии будущего

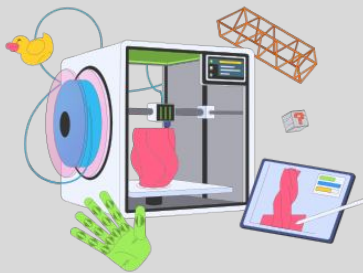
Мастер печати на
3D-принтере

Оператор робота

Тренер нейросети

Дизайнер
виртуальных
миров

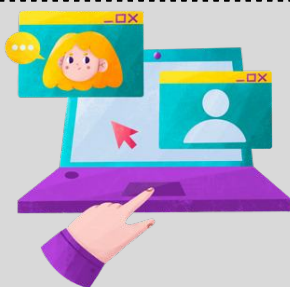
Профессии будущего



Специалист, который
умеет печатать
объемные предметы



Специалист, который
управляет действиями
робота



Специалист, который
учит нейросеть
выполнять задания



Специалист, который
придумывает и создает
виртуальный мир

Магазин навыков

Коммуникабельность



Креативность



Работа в команде



Критическое
мышление



Умение учиться



Лидерские навыки



Умение
договариваться

