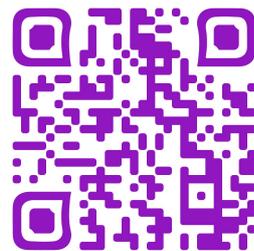


Игры для детей дошкольного возраста и учеников начальной школы



Рекомендуются к проведению после просмотра выпуска программы “Спокойной ночи, малыши!”
– Предприниматель.

Игра 1. Предприниматель или наемный работник.

Механика: ведущий объединяет детей в небольшие группы и раздает каждой группе рабочий лист из Приложения 1. Задача детей прочитать описание занятия человека и сделать вывод, предприниматель он или наемный работник. Ячейки надо соединить линиями. Ведущий может установить время выполнения задания или установить, что выигрывает та команда, которая справится быстрее. После того, как команды выполняют задание ведущий должен проверить результаты и обсудить с группами результаты.

Формат проведения игры – групповой. Возможна адаптация под парную, индивидуальную и фронтальную работу.

Рекомендуется проводить игру в начальной школе. При игре с дошкольниками группам понадобятся взрослые помощники.

Игра 2. Совет на будущее.

Механика: ведущий объединяет детей в небольшие группы и раздает каждой группе рабочий лист из Приложения 2. Задача детей прочитать описание персонажей и определить, кем ему лучше быть: предпринимателем или наемным работником.

Группам надо соединить ячейки предпринимателя и наемного работника с одним из персонажей. Время на работу команд рекомендуется ограничивать (время устанавливается индивидуально). Затем ведущий проверяет работу группу, комментирует и оценивает результаты.

Можно вести игру фронтально, обсуждая персонажей по очереди и выбирая их будущую деятельность.

Формат проведения игры – групповой. Возможна адаптация под парную и индивидуальную работу.

Рекомендуется проводить игру в начальной школе. При игре с дошкольниками группам понадобятся взрослые помощники.

Игра 3. Важные качества предпринимателя.

Механика: ведущий объединяет детей в небольшие группы и раздает каждой группе рабочий лист из Приложения 3. Задача детей выбрать 3 самых важных качества, которые обязательно пригодятся предпринимателю. Ребята должны объяснить свой выбор.

Ведущий может установить время выполнения задания. Так как в игре нет правильных ответов, основная задача проверить аргументы групп. Любой из навыков может быть засчитан, если ребята смогли объяснить свой выбор. Важно прокомментировать выбор групп и дать обратную связь.

Формат проведения игры – групповой. Возможна адаптация под парную и индивидуальную работу.

Рекомендуется проводить игру в начальной школе. При игре с дошкольниками группам понадобятся взрослые помощники.

Пояснения к проведению игр

Игра 1. Предприниматель или наемный работник.

Подготовка: Раздать каждой группе рабочий лист.

Ход: Разделите детей на 4 группы (рекомендуется составлять небольшие группы до 5 участников, если участников много рекомендуется разделить их на 8 маленьких групп и удвоить количество материалов).

Покажите группам рабочий лист и расскажите задачу: познакомиться с описанием занятий героев и определить кем они являются: предпринимателями или наемными работниками. Предварительно рекомендуется обсудить, чем отличаются предприниматели от наемных работников. Приведите конкретные примеры. Объясните, что нужно соединить линиями персонажей и их статус. Обратите внимание, что от ячеек статуса должно выходить по 2 линии.

Объявите условие: кто сделает быстрее всех - выигрывает. **Это условие можно не использовать или адаптировать под разные формы проведения.** Обязательно проверяйте выполнения задания и обсуждайте ребятам результаты.

Игра 2. Совет на будущее.

Подготовка: Раздать каждой группе рабочий лист из Приложения 2.

Ход: Разделите ребят на команды и раздайте материалы. Объясните задачу:

ребята должны прочитать описание персонажей и определить какая деятельность ему больше подходит. Рекомендуется перед работой команд поговорить о том, чем различается деятельность предпринимателей и наемных работников. Рекомендуется вспомнить и обсудить главные тезисы из видео.

Объявите условия: кто сделает правильно быстрее всех - выигрывает. **Это условие можно пропустить или адаптировать под разные формы проведения.**

Обязательно проверяйте правильность выполнения задания и озвучивайте ребятам результаты. Наиболее очевидным правильным распределением является – Илья предприниматель, а Денис наемный работник. Но ребята могут высказать альтернативную точку зрения с аргументами. Важно обсудить предлагаемые аргументы и сделать вывод.

Игра 3. Важные качества предпринимателя.

Подготовка: Раздать группам рабочий лист из Приложения 3.

Ход: Разделите детей на группы и покажите им рабочий лист. Скажите ребятам, что им предстоит выбрать из предложенного списка только 3 качества, которые точно пригодятся предпринимателя и объяснить, почему именно такой выбор сделан. (Перед началом работы рекомендуется обсудить просмотренное видео).

Объясните задание – соединить линиями 3 качества и 3 отдельно стоящих кружка. Попросите ребят заранее подготовить объяснения своему выбору. Предупредите учеников, что правильные ответы условны, и ребятам необходимо объяснить почему они сделали такой выбор.

Наиболее очевидными правильными ответами можно считать организаторские способности, решительность и ответственность. Другие ответы тоже можно считать верными в случае их аргументации.

Обязательно выслушайте ответы и прокомментируйте правильность доводов.

Для проведения игры для дошкольников можно использовать фронтальный формат: по очереди называть качества и спрашивать у ребят, в чем они видят их ценность для предпринимателей?

Сергей занимается продажей автомобилей. В его салоне большой выбор.

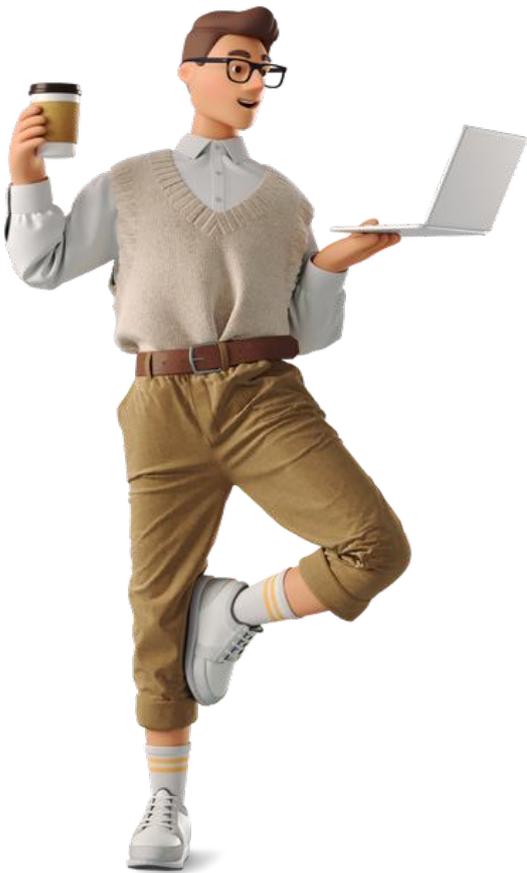
Виктор преподает историю в школе. Он проводит занятия 3 раза в неделю.

Алина готовит торты на заказ. У нее много клиентов и есть своя кондитерская.

Кристина занимается гимнастикой и тренирует детскую группу в спортивной школе.

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ

НАЕМНЫЙ РАБОТНИК



ИЛЬЯ

Илья очень самостоятельный, умеет организовывать работу и всегда готов поделиться новыми идеями.



ДЕНИС

Денис очень ответственный, стремится точно выполнять задачи и всегда готов поделиться своими знаниями.

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ

НАЕМНЫЙ РАБОТНИК

**ТОП-3 качества
предпринимателя**



ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ

Уверенность в себе

Чувство юмора

**Организаторские
способности**

Решительность

Внимательность

Ответственность