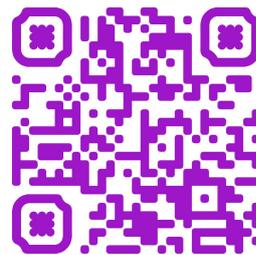


Игры для детей дошкольного возраста и учеников начальной школы

Рекомендуются к проведению после просмотра выпуска программы “Спокойной ночи, малыши!” – Копилка.



Игра 1. Что в копилке?

Механика: ведущий объединяет детей в небольшие группы и раздает каждой группе рабочий лист из Приложения 1. Задача детей рассмотреть изображение предметов и определить, какие из них лучше подходят для хранения в копилке. Ребятам необходимо линиями показать, какие объекты должны оказаться в копилке. Рекомендуется дать на подготовку командам около 5 минут. После того, как команды выполняют задание ведущий должен обсудить с группами результаты.

Формат проведения игры – групповой. Возможна адаптация под парную и индивидуальную работу.

Игра 2. Сколько накопить?

Механика: ведущий объединяет детей в небольшие группы и раздает каждой группе рабочий лист из Приложения 2 и набор вырезанных материалов из Приложения 2.1. Задача детей для каждой цели выбрать одну из карточек с изображением копилки (согласно размеру цели) и набор купюр, который будет соответствовать стоимости товара из рабочего листа. В результате, рядом с каждой целью ребята должны положить одну из копилочек и сумму игровых денег. Время на работу команд рекомендуется ограничивать (время устанавливается индивидуально, рекомендуемое время выполнения от 5 до 10 минут). Затем ведущий проверяет работу группы, комментирует и оценивает результаты. Можно дать возможность группам прокомментировать свою и чужие работы.

Формат проведения игры – групповой. Возможна адаптация под парную и индивидуальную работу.

Рекомендуется проводить игру в начальной школе. При игре с дошкольниками группам понадобятся взрослые помощники.

Игра 3. Трудный выбор.

Механика: ведущий объединяет детей в небольшие группы и раздает каждой группе рабочий лист из Приложения 3. Задача детей выбрать одно из предложенных действий и поставить галочку в соответствующей ячейке. Время на работу команд рекомендуется ограничивать (время устанавливается индивидуально, рекомендуемое время выполнения от 5 до 10 минут). Затем ведущий проверяет работу групп, комментирует и оценивает результаты. Можно дать возможность группам прокомментировать свою и чужие работы.

Формат проведения игры – групповой. Возможна адаптация под парную и индивидуальную работу.

Рекомендуется проводить игру в начальной школе. При игре с дошкольниками группам понадобятся взрослые помощники.

Пояснения к проведению игр

Игра 1. Что в копилке?

Подготовка: Раздать каждой группе рабочий лист из Приложения 1.

Ход: Разделите детей на 4 группы (рекомендуется составлять небольшие группы до 5 участников, если участников много рекомендуется разделить их на 8 маленьких групп и удвоить количество материалов).

Покажите группам рабочий лист и расскажите задачу: рассмотреть представленные предметы и определить какие из них подходят для копилки. Перед проведением игры рекомендуется вспомнить основные моменты из видео. Попросите ребят соединить подходящие объекты линиями с копилкой. Определите время на работу групп. Установите правило, что выигрывает группа, которая справится с заданием быстрее всех. Обязательно проверяйте выполнение задания и обсуждайте ребятам результаты.

Игра 2. Сколько накопить?

Подготовка: Раздать каждой группе рабочий лист из Приложения 2 и набор вырезанных карточек из Приложений 2.1.

Ход: Разделите детей на 4 группы (рекомендуется составлять небольшие группы до 5 участников, если участников много рекомендуется разделить их на 8 маленьких групп и удвоить количество материалов). Объясните задачу: для каждой из 3 целей накопления ребятам необходимо подобрать копилку соответствующего размера и собрать необходимую сумму денег. Установите правило, что выигрывает группа, которая справится с заданием быстрее всех. Обязательно проверяйте выполнение задания и обсуждайте с ребятами результаты.

В случае необходимости можно разделить цели между группами (в таком случае материалы из Приложения 2.1 должны быть общими для всех групп).

Игра 3. Трудный выбор.

Подготовка: Раздать группам рабочие листы из Приложения 3.

Ход: Разделите детей на 4 группы (рекомендуется составлять небольшие группы до 5 участников, если участников много рекомендуется разделить их на 8 маленьких групп и удвоить количество материалов). и покажите им рабочий лист. Скажите ребятам, что им предстоит сделать коллективный выбор в 4 ситуациях, которые касаются управления деньгами.

Объясните задание – прочитать ситуацию и принять решение, как поступить с деньгами. Группы могут отмечать правильные ответы в рабочем листе или отвечать устно. Во втором случае, рекомендуется обсуждать с ребятами ответы и просить их объяснить выбор.

Дополнительно: возможно включить вспомогательные элементы и давать командам бонусы (например игровые деньги из прошлой игры) за правильные ответы и аргументы). Так в конце игры можно посчитать сколько бонусов заработали команды.

Обязательно выслушайте ответы и прокомментируйте правильность доводов. Для проведения игры для дошкольников необходимо привлечь старших помощников для прочтения и организации работы.

Что нужно класть в копилку, а что нет?

Соедини линиями правильные объекты с копилкой.



Подбери копилку по размеру цели и собери в нее нужное количество денег.



**Цель 1
400 рублей**



**Цель 2
800 рублей**



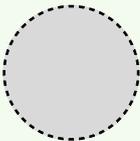
**Цель 3
1200 рублей**

Как поступить?

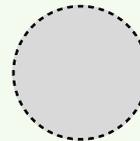


Родители дали больше карманных денег, чем обычно. Как поступить?

Отложить

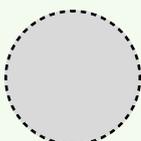


Потратить

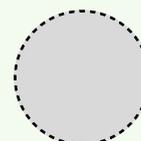


Бабушка и дедушка подарили на день рождения деньги. Как поступить?

Отложить



Потратить

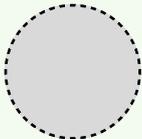


Как поступить?

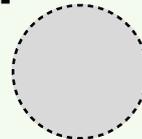


В гости приезжали родственники и подарили деньги. Как поступить?

Отложить

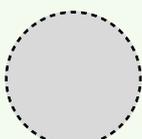


Потратить



Осталась сдача от покупки, разрешили оставить себе. Как поступить?

Отложить



Потратить

