

Игры для детей дошкольного возраста и учеников начальной школы

Рекомендуются к проведению после просмотра выпуска программы “Спокойной ночи, малыши!”

– Управление временем.



Игра 1. Расписание на день

Механика: ведущий объединяет детей в небольшие группы и раздает каждой группе рабочий лист из Приложения 1 и набор вырезанных и перемешанных в случайном порядке карточек для школьников из Приложения 1.1, для дошкольников из Приложения 1.2. Задача детей разложить вырезанные карточки на соответствующие пустые места на рабочем листе. Должен получиться вариант распорядка дня с последовательными действиями. В случае необходимости, можно вписать другие варианты распорядка дня. Рекомендуется дать на подготовку командам около 3-7 минут. После того, как команды выполняют задание, ведущий должен обсудить с группами результаты.

Формат проведения игры – групповой. Возможна адаптация под парную и индивидуальную работу.

Игра 2. Список дел

Механика: ведущий объединяет детей в небольшие группы и раздает каждой группе рабочий лист из Приложения 2, заранее вырезав элементы соответствующие возрасту ребят. Задача детей разложить вырезанные карточки с делами в порядке важности их выполнения. Время на работу команд рекомендуется ограничивать (время устанавливается индивидуально, рекомендуемое время выполнения от 3 до 5 минут). Затем ведущий проверяет работу группы, комментирует и оценивает результаты. Можно дать возможность группам прокомментировать свою и чужие работы.

Формат проведения игры – групповой. Возможна адаптация под парную и индивидуальную работу.

При игре с дошкольниками понадобятся взрослые помощники, которые будут озвучивать варианты ответов.

Игра 3. Твой распорядок дня

Механика: ведущий объявляет задание, ребятам необходимо составить свой распорядок дня (для примера можно показать материалы из Приложения 1.1 или 1.2. Школьники могут сами выполнять задание, дошкольникам понадобится помощь в заполнении рабочего листа. Школьников также можно объединить в пары для взаимопроверки работ. Время на работу рекомендуется ограничивать (время устанавливается индивидуально, рекомендуемое время выполнения от 7 до 10 минут). После выполнения рекомендуется обсудить полученные результаты и поговорить о важности умения управления своим временем.

Формат проведения игры – индивидуальный (с применением элементов парной работы и коллективного обсуждения).

Полученные в результате распорядки дня отдаются детям в пользование.

Пояснения к проведению игр

Игра 1. Расписание на день

Подготовка: Раздать каждой группе рабочий лист из Приложения 1 и набор карточек действий и времени, которые необходимо заранее вырезать из Приложения 1.1 (для школьников) или из Приложения 1.2 (для дошкольников).

Ход: Разделите детей на 4 группы (рекомендуется составлять небольшие группы до 5 участников, если участников много рекомендуется разделить их на 8 маленьких групп и удвоить количество материалов).

Покажите группам рабочий лист и расскажите задачу: расставить на пустые ячейки карточки времени и соответствующих действий. Покажите пример на рабочем листе. Объясните, как нужно расположить карточки.

Перед проведением игры рекомендуется вспомнить основные моменты из видео. Для удобства можно дать задание группам приклеить вырезанные карточки на рабочий лист.

Определите время на работу групп. Установите правило, что выигрывает группа, которая справится с заданием быстрее всех. Обязательно проверяйте выполнение задания и обсуждайте с ребятами результаты.

Игра 2. Список дел

Подготовка: Раздать каждой группе часть рабочего листа из Приложения 2, которая соответствует возрасту участников и набор заранее вырезанных карточек из правой части рабочего листа.

Ход: Разделите детей на 4 группы (рекомендуется составлять небольшие группы до 5 участников, если участников много рекомендуется разделить их на 8 маленьких групп и удвоить количество материалов).

Перед проведением игры рекомендуется вспомнить основные моменты из видео. Объясните задачу: необходимо расставить список дел в зависимости от их важности. Обратите внимание, что правильные ответы здесь условны. Попросите ребят объяснить, как они установили важность каждой задачи. Обсудите правило, что выигрывает группа, которая справится с заданием быстрее всех. Обязательно проверяйте выполнение задания и обсуждайте с ребятами результаты. Для игры с дошкольниками им может понадобиться помощь взрослых.

Приложение 2.1 можно использовать для составления индивидуальных списков дел для индивидуальной работы.

Игра 3. Твой распорядок дня

Подготовка: Раздать каждому участнику рабочий лист из Приложения 3.

Ход: Участники работают индивидуально, каждый получает задание - составить свой распорядок дня. Дошкольникам обязательно понадобится помощь взрослых (лучше задание выполнять с родителями). Перед выполнением важно обсудить зачем нужно составлять план на день и есть ли у ребят уже такие составленные распорядки и как они ими пользуются. После заполнения рабочих листов рекомендуется обсудить результаты и дать возможность ребятам представить свои работы.

Обязательно выслушайте ответы и прокомментируйте преимущества и недостатки представленных списков. Дайте советы ребятам, как они могут оптимизировать свои распорядки дня.

Распорядок дня

7.00

Подъем

Распорядок дня школьника

7.00

Подъем



7.30

Завтрак



8.00

Занятия в школе



14.00

Обед



15.00

Дополнительные занятия



17.00

Домашняя работа



19.00

Ужин



19.30

Дела по дому



20.00

Свободное время



21.00

Подготовка ко сну



Распорядок дня дошкольника

7.00

Подъем



7.30

Завтрак



8.00

Время в детском саду



14.00

Обед



15.00

Дневной сон



18.00

Возвращение домой



18.30

Дела по дому



19.00

Ужин



20.00

Свободное время



21.00

Подготовка ко сну



Список дел на вечер для школьника

1

Убрать игрушки



2

Выполнить домашнее задание



3

Почитать книгу



4

Поиграть в игру



5

Помыть посуду



Список дел на вечер для дошкольника

1

Убрать игрушки



2

Посмотреть мультфильм



3

Собрать вещи для стирки



4

Поиграть в игру



Приложение 2.1

Для самостоятельного
заполнения

Список дел на вечер для школьника

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Five horizontal, rounded rectangular boxes with dashed green borders, intended for writing tasks. Each box has a small scissors icon at its right end, indicating where to cut.

Список дел на вечер для дошкольника

- 1
- 2
- 3
- 4

Four horizontal, rounded rectangular boxes with dashed green borders, intended for writing tasks. Each box has a small scissors icon at its right end, indicating where to cut.

Распорядок дня

Подъем