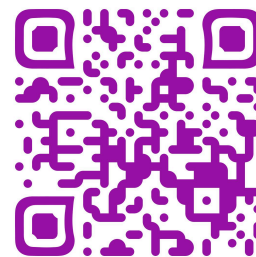


Игры для детей дошкольного возраста и учеников начальной школы

Рекомендуются к проведению после просмотра выпуска программы “Спокойной ночи, малыши!” – Экоповестка.



Игра 1. Сортировка мусора

Формат проведения игры – групповой. Возможна адаптация под парную и индивидуальную работу.

Подготовка. Организовать участников в небольшие группы по 3–4 человека. Распечатать и раздать каждой группе рабочий лист из Приложения 1 и объяснить задание.

Ход:

1. Обсудите просмотренное видео. Выделите важные моменты о сортировке бумаги.
2. Покажите группам рабочий лист и расскажите задачу: соединить предметы и с мусорным баком, в который их необходимо поместить. Обратите внимание на надписи на мусорных баках. При игре с дошкольниками проговорите, для каких материалов подходят баки. Покажите пример на рабочем листе, как соединять предметы и баки.
3. Определите время на работу групп или установите правило, что выигрывает группа, которая справится с заданием быстрее всех.
4. Проверьте выполнение задания и обсудите с ребятами результаты.

Игра 2. Сортировка бумаги

Формат проведения игры – групповой. Возможна адаптация под парную и индивидуальную работу.

Подготовка. Организовать участников в небольшие группы по 3–4 человека. Распечатать и раздать каждой группе рабочий лист из Приложения 2 и объяснить задание.

Ход:

1. Обсудите просмотренное видео. Выделите важные моменты о сортировке бумаги.
2. Покажите группам рабочий лист и расскажите задачу: соединить предметы и с мусорным баком, в который их необходимо поместить. Обратите внимание на надписи на мусорных баках. При игре с дошкольниками проговорите, для каких материалов подходят баки. Покажите пример на рабочем листе, как соединять предметы и баки.
3. Определите время на работу групп или установите правило, что выигрывает группа, которая справится с заданием быстрее всех.
4. Проверьте выполнение задания и обсудите с ребятами результаты.

Игра 3. Эковикторина “Спаси деревья”

Формат проведения игры – групповой. Возможна адаптация под парную и индивидуальную работу.

Подготовка. Организовать участников в 3 группы. Распечатать и поставить перед участниками верхнюю часть рабочего листа из Приложения 3. Подготовить карточки из Приложения 3.1 (или 3.2, если необходимо облегчить задачу участникам).

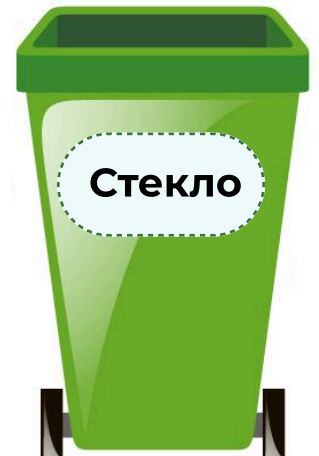
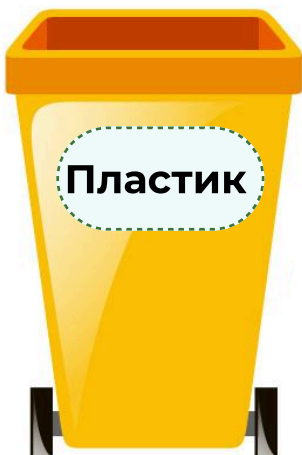
Ход:

1. Обсудите просмотренное видео. Выделите важные моменты о сортировке бумаги.
2. Расскажите участникам как будет проходить викторина. Скажите, что их задача спасти одно дерево. Для этого им необходимо отвечать правильно на вопросы викторины и получать за это карточки с бумагой.

Примечание. Игра предусматривает два уровня сложности. Для проведения игры со школьниками рекомендуется использовать карточки из Приложения 3.1 (по 30 кг). Тогда каждой команде необходимо ответить правильно на 2 вопроса, чтобы спасти одно дерево. Для проведения игры с дошкольниками, можно облегчить задачу и использовать карточки из Приложения 3.2 (по 60 кг). Тогда для спасения дерева командам необходимо ответить правильно на 1 вопрос.

3. Обсудите с участниками возможные вопросы и расскажите как на них отвечать. Обратите внимание, на то что вопросы викторины - открытые и ответы должны быть развернутые с пояснениями. Приведите примеры вопроса и ответа. Используйте вопросы из нижней части рабочего листа Приложения 3.
4. Проведите викторину. Задавайте группам вопросы по очереди. Перед ответом дайте группам возможность вместе подумать и выбрать того, кто будет отвечать. Заранее обговорите количество времени перед ответом. Рекомендуется давать 3-5 минут. Также возможно раздать группам вопросы и дать время на подготовку. Дать возможно ответа необходимо поочередно. В случае игры с школьниками, необходимо повторить действия 2 раз и дать командам по 2 вопросу.
5. Раздайте карточки с бумагой после прослушанных ответов и дайте возможность спасти оно из деревьев.
6. Обсудите ответы и результаты викторины.

Сортировка мусора



Сортировка бумаги



Эковикторина “Спаси деревья”



Вопросы:

1. Как переработка бумаги помогает нашей планете?
2. Какие виды бумаги можно переработать, а какие нет?
3. Можно ли использовать переработанную бумагу снова?
4. Что мы должны положить в контейнер для бумаги, а что — в контейнер для общего мусора?
5. Какие предметы можно изготовить из старой бумаги?
6. Что можно сделать, чтобы использовать меньше бумаги?

Приложение 3.2

Материалы

