

Игры для детей дошкольного возраста и учеников начальной школы

Рекомендуются к проведению после просмотра выпуска программы “Спокойной ночи, малыши!” – Имущество.



Игра 1. Что такое имущество?

Формат проведения игры – групповой. Возможна адаптация под парную и индивидуальную работу.

Подготовка: организовать участников в небольшие группы по 3-4 человека. Распечатать и раздать каждой группе рабочий лист из Приложения 1 и объяснить задание.

Ход:

1. Обсудите просмотренное видео. Повторите, что такое имущество и что отличает ценное имущество.
2. Покажите группам рабочий лист и расскажите задачу: рассмотреть изображения разных комнат и выбрать предметы, которые можно назвать ценным имуществом и назвать почему. Важно: правильных ответов может быть разное количество. Главная цель задания — услышать, как ребята рассуждают.
3. Определите время на работу групп и предупредите, что при выборе объекта необходимо будет рассказать, почему такой выбор был сделан.
4. При работе в командах можно называть объекты по очереди и фиксировать их количество. Заранее проговорите критерии, по которым будет выбран победитель. Обсудите с ребятами результаты.
5. Дополнительно: Рисунки можно разрезать и усложнить задание собиранием мозаики (Приложение 1.1)

Игра 2. Что можно страховать?

Формат проведения игры – групповой. Возможна адаптация под парную и индивидуальную работу.

Подготовка: организовать участников в небольшие группы по 3-4 человека. Распечатать рабочие листы из Приложения 2, раздать каждой группе и объяснить задание.

Ход:

1. Обсудите просмотренное видео. Повторите, что такое имущество и что отличает ценное имущество. Напомните ребятам, что такое страхование.
2. Покажите группам рабочий лист и расскажите задачу: игрокам необходимо рассмотреть изображения и определить, какие примеры имущества можно застраховать. Рядом с правильными ответами необходимо поставить галочки в специальных ячейках. При игре с дошкольниками необходимо совместно обсуждать возможные варианты действий.
3. Определите время на работу групп или установите правило, что выигрывает группа, которая справится с заданием быстрее всех.
4. Проверьте выполнение задания и обсудите с ребятами результаты.

Игра 3. Действия с имуществом.

Формат проведения игры – групповой. Возможна адаптация под парную и индивидуальную работу.

Подготовка: организовать участников в небольшие группы по 3-4 человека. Распечатать рабочие листы из Приложения 3, раздать каждой группе и объяснить задание.

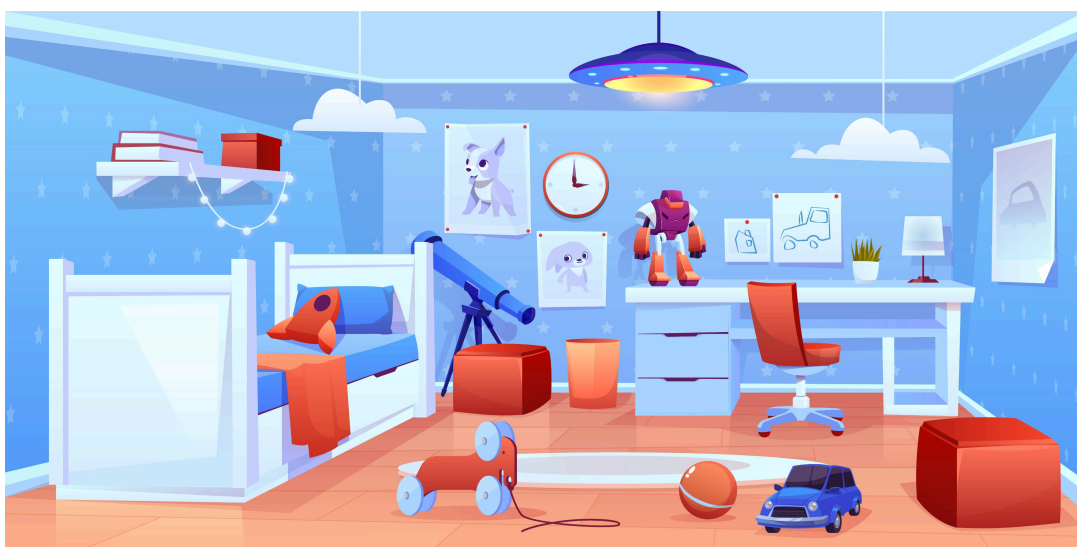
Ход:

1. Обсудите просмотренное видео. Повторите, что такое имущество и что отличает ценное имущество.
2. Покажите группам рабочий лист и расскажите задачу: игрокам необходимо прочитать варианты действий и выбрать те, которые рекомендуется делать в отношении имущества. При игре с дошкольниками необходимо озвучить варианты действий, совместно отвечать на вопросы.
3. Определите время на подготовку групп и расскажите, как ребята будут озвучивать ответы.
4. Проверьте выполнение задания, выслушайте устные ответы и обсудите с ребятами результаты.

Приложение 1

Рабочий лист

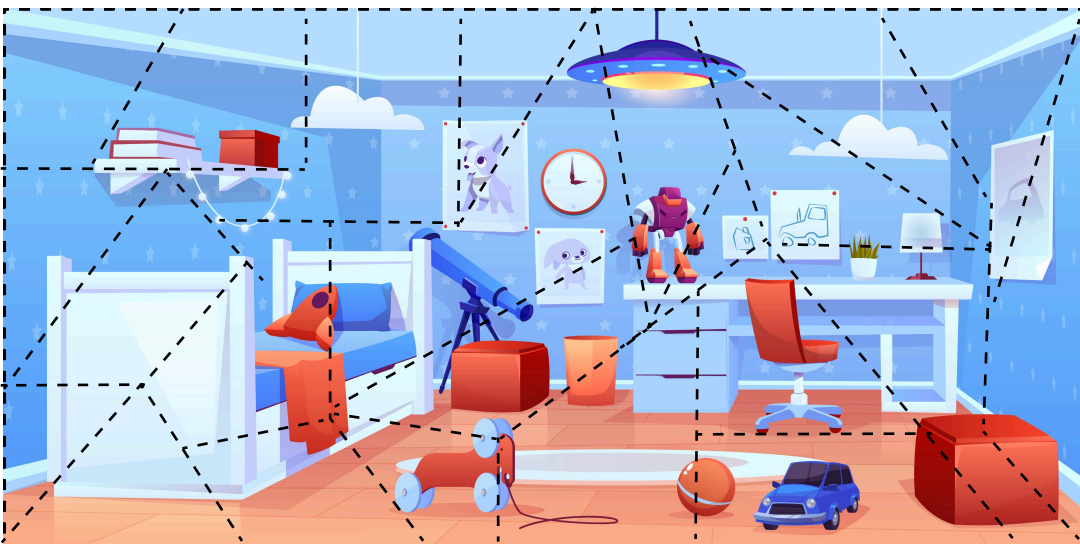
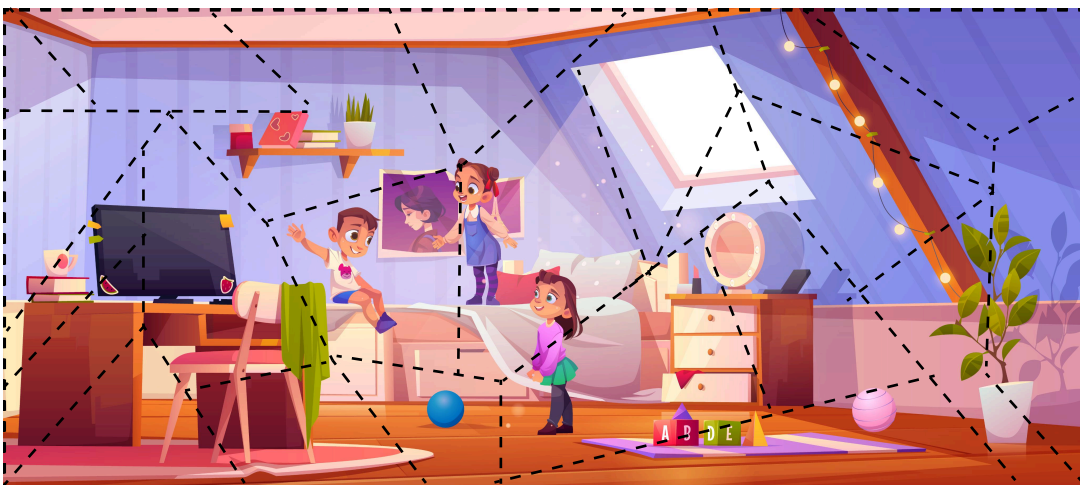
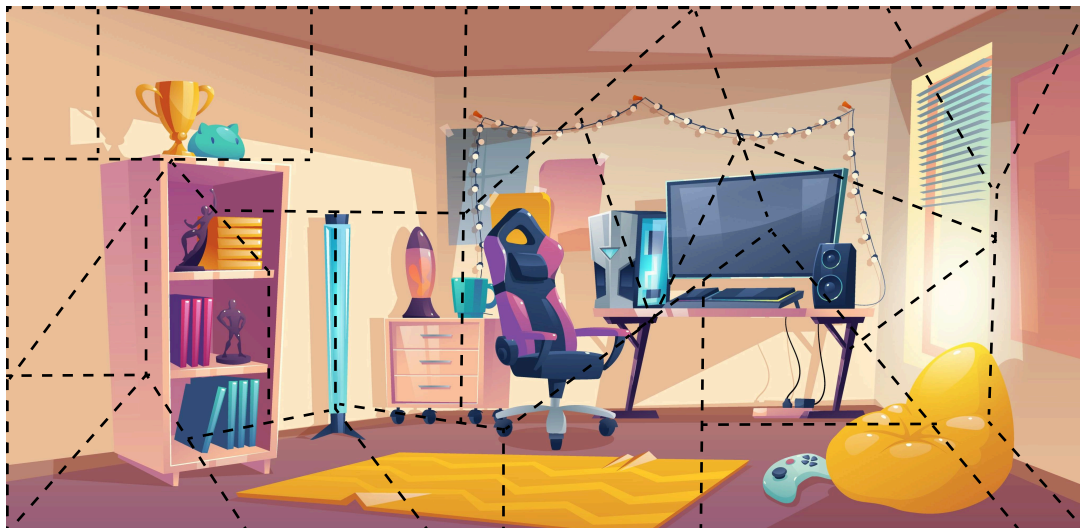
Рассмотри изображения детских комнат. Найди предметы, которые можно назвать имуществом. Почему?



Приложение 1.1

Рабочий лист

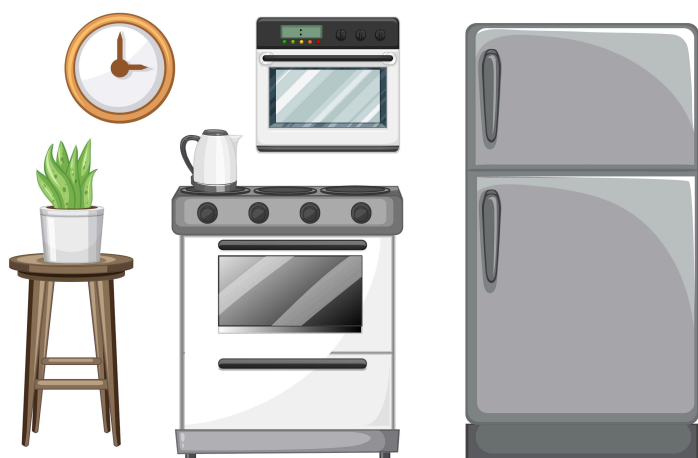
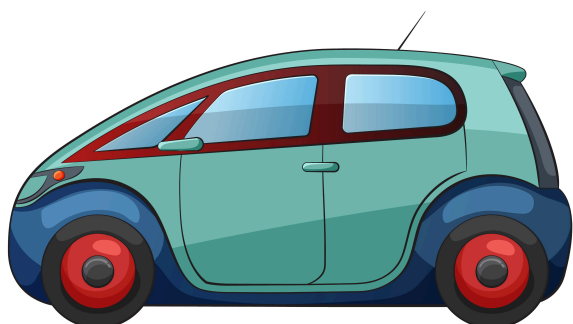
Собери мозаику. Рассмотрни изображения детских комнат. Найди предметы, которые можно назвать имуществом. Почему?



Приложение 2

Рабочий лист

Какое имущество можно застраховать?



Приложение 3

Рабочий лист

Определи, какие действия нужно совершать со своим имуществом?

Защищать

Бросать

Оставлять

Беречь

