

Игры для детей дошкольного возраста и учеников начальной школы

Рекомендуются к проведению после просмотра выпуска программы “Спокойной ночи, малыши!” – Льготы от государства.



Игра 1. Кому какие льготы?

Формат проведения игры – групповой. Возможна адаптация под парную и индивидуальную работу.

Подготовка: организовать участников в небольшие группы по 3-4 человека. Распечатать и раздать каждой группе рабочий лист из Приложения 1 и объяснить задание.

Ход:

1. Обсудите просмотренное видео. Повторите, какие льготы бывают и кому они положены.
2. Покажите группам рабочий лист и расскажите задачу: определить, какие льготы положены персонажам и соединить льготу и их. При работе с дошкольниками необходимо проговаривать все ячейки с льготами и при необходимости обсудить их значение.
3. Определите время на работу групп или установите правило, что выигрывает группа, которая справится с заданием быстрее всех.
4. Проверьте выполнение задания группами, по возможности дайте возможность озвучить их ответы. Обсудите с ребятами результаты.

Игра 2. Школьные льготы.

Формат проведения игры – групповой. Возможна адаптация под парную и индивидуальную работу.

Подготовка: организовать участников в небольшие группы по 3-4 человека. Распечатать рабочие листы из Приложения 2, раздать каждой группе и объяснить задание.

Ход:

1. Обсудите просмотренное видео. Повторите, какие льготы бывают и кому они положены.
2. Покажите группам рабочий лист и расскажите задачу: игрокам необходимо рассмотреть возможные варианты, а затем определить, где школьнику могут быть положены льготы. Правильные ответы необходимо отметить галочкой в специальном окошке рядом с картинкой. При игре с дошкольниками необходимо проговаривать ситуации и совместно их обсуждать.
3. Определите время на работу групп или установите правило, что выигрывает группа, которая справится с заданием быстрее всех.
4. Проверьте выполнение задания и обсудите с ребятами результаты.

Игра 3. Лабиринт “Найди льготу”.

Формат проведения игры – групповой. Возможна адаптация под парную и индивидуальную работу.

Подготовка: организовать участников в небольшие группы по 3-4 человека. Распечатать рабочие листы из Приложения 3, раздать каждой группе и объяснить задание.

Ход:

1. Обсудите просмотренное видео. Повторите, какие льготы бывают и кому они положены.
2. Покажите группам рабочий лист и расскажите задачу: игрокам необходимо привести персонажа к его льготе и объяснить её значение. Использовать оба лабиринта или один можно в зависимости от ситуации и индивидуальных условий проведения.
3. Также можно установить правило, что побеждает команда, которая первая пройдет один или два лабиринта. Первый лабиринт может быть тренировочным, а второй – соревновательным.
4. Подведите итоги, выслушайте устные ответы и обсудите с ребятами результаты.

Приложение 1

Рабочий лист

Кому какие льготы?

Покажи стрелочкой от человека, льготу, которая ему больше подходит.



На лекарства
в аптеке

На питание
в школе

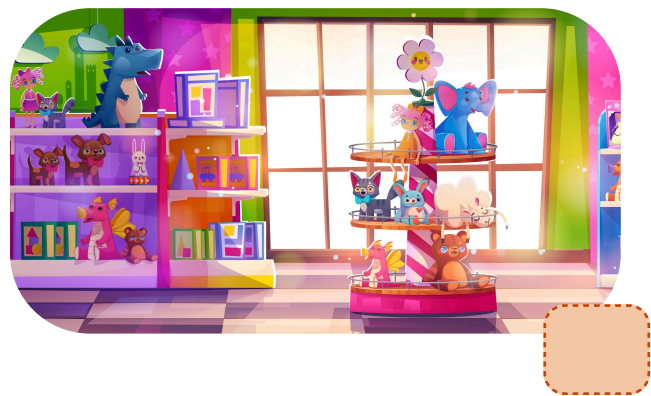
На проезд в
транспорте



Приложение 2

Рабочий лист

Помоги определить в каких местах школьнице могут быть положены льготы?



Приложение 3

Рабочий лист

Приведи героев к нужной льготе

