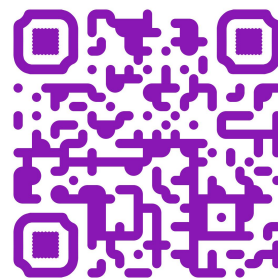


Игры для детей дошкольного возраста и учеников начальной школы

Рекомендуются к проведению после просмотра выпуска программы “Спокойной ночи, малыши!” – Цифровой этикет.



Игра 1. Цифровой двойник.

Формат проведения игры – групповой. Возможна адаптация под парную и индивидуальную работу.

Подготовка: организовать участников в небольшие группы по 3-4 человека. Распечатать и раздать каждой группе рабочий лист из Приложения 1 и объяснить задание.

Ход:

1. Обсудите просмотренное видео. Повторите правила и рекомендации общения в интернете, которые даёт Айтиша.
2. Покажите группам рабочий лист и расскажите задачу: необходимо прочитать и обсудить все варианты ответа, и выбрать те, которые формируют образ человека в сети – его цифровой двойник. Для упрощения задачи можно сказать, что правильных ответов три. Попросите ребят ставить галочки в специальных окошках для выбора ответа.
3. Определите время на работу групп и предупредите, что при выборе ответа необходимо будет рассказать, почему такой выбор был сделан.
4. При работе в командах можно называть объекты по очереди и говорить подходит или нет. Заранее проговорите критерии, по которым будет выбрана группа-победитель. Обсудите с ребятами результаты.

Игра 2. Комментарии в интернете.

Формат проведения игры – групповой. Возможна адаптация под парную и индивидуальную работу.

Подготовка: организовать участников в небольшие группы по 3-4 человека. Распечатать и раздать каждой группе рабочий лист из Приложения 2 и объяснить задание.

Ход:

1. Обсудите просмотренное видео. Повторите правила и рекомендации общения в интернете, которые даёт Айтиша.
2. Покажите группам рабочий лист и расскажите задачу: необходимо прочитать комментарии и подумать, как на них лучше ответить. Группы должны придумать один ответ и озвучить его перед другими группами. Можно устроить голосование за лучший ответ. При участии дошкольников рекомендуется зачитывать комментарии и совместно обсуждать ответы.
3. Определите время на работу групп и предупредите, что группам необходимо будет озвучить ответы и объяснить такое решение.
4. Заранее проговорите критерии, по которым будет выбрана группа-победитель. Обсудите с ребятами результаты.

Игра 3. Хороший друг в интернете.

Формат проведения игры – групповой. Возможна адаптация под парную и индивидуальную работу.

Подготовка: организовать участников в небольшие группы по 3-4 человека. Распечатать рабочие листы из Приложения 3, раздать каждой группе и объяснить задание.

Ход:

1. Обсудите просмотренное видео. Повторите правила и рекомендации общения в интернете, которые даёт Айтиша.
2. Покажите группам рабочий лист и расскажите задачу: игрокам необходимо прочитать качества “плохого” друга в интернете и переформулировать так, чтобы можно было сказать о “хорошем” друге. При участии дошкольников рекомендуется зачитывать комментарии и совместно обсуждать ответы.
3. Определите время на подготовку групп и расскажите, как ребята будут озвучивать результаты.
4. Проверьте выполнение задания и обсудите с ребятами результаты. После выполнения задания можно дать возможность группам обменяться результатами и задать вопросы другим группам.

Приложение 1

Рабочий лист

Что больше влияет на то, каким будет твой цифровой двойник?



Посты и
сообщения

Комментарии

Фотографии
в сети

Оценки в
школе

Реальные
друзья

Приложение 2

Рабочий лист

Как ответить на комментарии?

Зачем ты
занимаешься
танцами? У тебя
ведь плохо
получается



Как здорово ты
катаешься на
велосипеде!



Твоя новая
прическа тебе
совершенно не
идёт!



У тебя новый
образ?
Выглядишь
классно!



Приложение 3

Рабочий лист

Образ хорошего друга в Интернете

